

ISTITUTO DESTINATARIO DI FONDI STRUTTURALI EUROPEI PON FSE-FESR
Istituto Comprensivo Statale Villanova d'Asti
Scuola dell'Infanzia, Primaria, Secondaria di 1°
VIA ZABERT 14 – 14019 VILLANOVA D'ASTI
☎ 0141 948238 – 0141 946085
www.icvillanovasti.gov.it - ✉ atic80600e@istruzione.it - dirigente@icvillanovasti.gov.it
c.f. 92040380054

CIRCOLARE N. 68

Villanova d'Asti, 10 gennaio 2019

A tutti i docenti
scuola dell'infanzia
scuola primaria
scuola secondaria di primo grado
ISTITUTO COMPRENSIVO DI VILLANOVA D'ASTI

Oggetto: Corso AID – livello avanzato

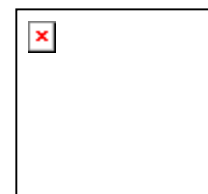
Dislessia Amica propone un percorso formativo di Livello Avanzato realizzato dall'Associazione Italiana Dislessia (AID). L'obiettivo è proseguire il percorso intrapreso con Dislessia Amica, negli anni scolastici 2016/2017 e 2017/2018, per ampliare le conoscenze e le competenze dei docenti, necessarie a rendere la scuola realmente inclusiva per tutti gli alunni ed in particolar modo per coloro che presentano Disturbi Specifici di Apprendimento.

Il percorso formativo, completamente gratuito, erogato su piattaforma e-learning senza vincolo orario di collegamento on line, ha una durata di 50 ore, nel periodo marzo-maggio 2019, ed è strutturato come segue:

PRIMA FASE

(5 moduli obbligatori e comuni per tutti i docenti di ogni ordine e grado di scuola)

- **MODULO 1**
Funzioni esecutive e processi d'apprendimento. Diagnosi e PDP.
- **MODULO 2**
Osservazione sistematica: funzione e strumenti operativi.



ISTITUTO DESTINATARIO DI FONDI STRUTTURALI EUROPEI PON FSE-FESR

Istituto Comprensivo Statale Villanova d'Asti

Scuola dell'Infanzia, Primaria, Secondaria di 1°

VIA ZABERT 14 – 14019 VILLANOVA D'ASTI

☎ 0141 948238 – 0141 946085

www.icvillanovasti.gov.it - ✉ atic80600e@istruzione.it - dirigente@icvillanovasti.gov.it

c.f. 92040380054

Potenziamento dei prerequisiti dell'apprendimento nella scuola dell'Infanzia.

- **MODULO 3**

Buone prassi per l'acquisizione delle strumentalità di base: lettura, scrittura e calcolo. Strategie efficaci per lo sviluppo delle competenze.

- **MODULO 4**

Evoluzione dei disturbi specifici dell'apprendimento nella scuola secondaria. Didattiche inclusive e innovative per l'apprendimento significativo.

- **MODULO 5**

Valutazione e orientamento degli studenti con Disturbo specifico dell'apprendimento. Didattica accessibile e approccio metacognitivo.

Dopo ogni Modulo dovrà essere svolto un questionario valutativo, il cui superamento garantirà l'accesso al Modulo successivo. Una volta completati con successo i cinque moduli, il docente dovrà rispondere ad un questionario di gradimento, ultimato il quale potrà accedere alla **SECONDA FASE** del percorso formativo.

SECONDA FASE

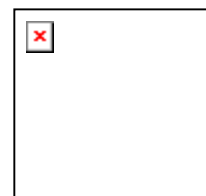
(contenuti specifici relativi al grado scolastico di appartenenza del docente)

- Contenuti specifici per docenti della Scuola dell'infanzia
- Contenuti specifici per docenti della scuola primaria
- Contenuti specifici per docenti della scuola Secondaria di Primo Grado
- Contenuti specifici per docenti della scuola Secondaria di secondo Grado

Al completamento del percorso il docente dovrà compilare obbligatoriamente il relativo questionario non valutativo.

Il singolo docente riceverà un attestato di partecipazione al completamento dell'intero percorso formativo.

L'istituto otterrà la certificazione di scuola "Dislessia Amica – livello avanzato" se almeno il 60% dei docenti iscritti al corso completeranno con successo il percorso formativo nel tempo prestabilito.





ISTITUTO DESTINATARIO DI FONDI STRUTTURALI EUROPEI PON FSE-FESR

Istituto Comprensivo Statale Villanova d'Asti

Scuola dell'Infanzia, Primaria, Secondaria di 1°

VIA ZABERT 14 – 14019 VILLANOVA D'ASTI

☎ 0141 948238 – 0141 946085

www.icvillanovasti.gov.it - ✉ atic80600e@istruzione.it - dirigente@icvillanovasti.gov.it

c.f. 92040380054

Vista l'importanza delle tematiche trattate si auspica una partecipazione diffusa dei docenti dei tre ordini di scuola. I docenti devono richiedere l'iscrizione al corso inviando l'adesione a mezzo e-mail a patrizia.baruffaldi@icvillanovasti.gov.it entro il 31 gennaio 2019.

Cordiali saluti



IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof. Claudio Thoux

