

CLASSE SECONDA.

	iniziale		base		intermedio		avanzato
---	----------	---	------	---	------------	---	----------

ITALIANO	I Periodo Ottobre, novembre, dicembre	II Periodo Gennaio, febbraio e marzo	III Periodo Aprile, maggio giugno
Interviene in modo pertinente.			
Ascoltare, comprendere ed eseguire semplici consegne.			
Riferisce semplici esperienze rispettando l'ordine cronologico.			
Ascolta e comprende racconti, letture.. svolti da altri			
Legge semplici testi			
Legge rispettando le pause.			
Riconosce e utilizzare le principali convenzioni ortografiche.			
Cura la grafia			
Acquisisce la strumentalità di base atta alla produzione di semplici testi.			
Riconosce le fondamentali parti morfologiche			

GEOGRAFIA	I Periodo Ottobre, novembre, dicembre	II Periodo Gennaio, febbraio e marzo	III Periodo Aprile, maggio giugno
Si muove nello spazio , orientandosi attraverso punti di riferimento e utilizzando gli indicatori topologici			
Riconosce, nel proprio ambiente di vita , le funzioni dei vari spazi			
Descrive e rappresenta gli elementi di uno spazio vissuto			

Riduce e ingrandisce semplici forme			
Individua i caratteri che connotano i paesaggi (di montagna, collina, pianura, mare)			
Riconosce gli elementi naturali e artificiali di un ambiente			

STORIA	I Periodo Ottobre, novembre, dicembre	II Periodo Gennaio, febbraio e marzo	III Periodo Aprile, maggio giugno
Riferisce e riordina esperienze del suo passato recente.			
Elabora una semplice linea del tempo			
Utilizza gli indicatori temporali			
Coglie il concetto di contemporaneità			
Coglie il concetto di durata			
Conosce la sequenza delle parti del giorno, dei mesi e delle stagioni			
Ricostruisce la successione temporale di un racconto			
Usa gli strumenti convenzionali per la misurazione e la rappresentazione del tempo (orologio, calendario, linea temporale)			

ARTE E IMMAGINE	I Periodo Ottobre, novembre, dicembre	II Periodo Gennaio, febbraio e marzo	III Periodo Aprile, maggio giugno
Rappresenta la realtà percepita attraverso un elaborato personale autentico			
Utilizza materiali diversi per realizzare soluzioni figurative originali			
Utilizza strumenti e tecniche diverse di coloritura			

Osserva e descrive l'ambiente o un'immagine,			
Manipola materiali diversi per produrre semplici manufatti.			
Riconoscere e classificare gli elementi costitutivi basilari del linguaggio musicale.			

SCIENZE	1° periodo	2° periodo	3° periodo
Esplora e descrive oggetti e materiali			
Osserva e sperimenta sul campo.			
Osserva e riconosce le caratteristiche dell'ambiente e dei viventi.			

MATEMATICA	1° periodo	2° periodo	3° periodo
Conosce i numeri (li sa leggere, scrivere, ordinare e confrontare)			
Sa fare calcoli a mente e utilizzare strumenti (calcoli in riga)			
Sa fare semplici calcoli in colonna			
Sa orientarsi nello spazio e sa operare con le figure geometriche			
Sa risolvere situazioni problematiche			

Ed MOTORIA.	Primo periodo	Secondo periodo	Terzo periodo
Utilizza il corpo per rappresentare situazioni comunicative reali e fantastiche			
Comprende il linguaggio dei gesti			
Partecipa al gioco collettivo rispettando indicazioni e regole			
Varia gli schemi motori in funzione di parametri di spazio, tempo, equilibrio (esegue una marcia, una danza)			
Utilizza efficacemente la gestualità fino-motoria con piccoli attrezzi codificati in attività ludiche, manipolative e grafico-pittoriche			

INGLESE	1° periodo	2° periodo	3° periodo
Individua e reproduce suoni, abbina suoni e parole.			
Utilizza espressioni utili per semplici interazioni.			
Riconosce e ripete semplici strutture linguistiche.			
Numera e classifica oggetti.			
Riconosce e nomina vocaboli relativi ad oggetti dell'ambiente familiare e scolastico.			

Religione	1° periodo	2° periodo	3° periodo
L'alunno sa manifestare stupore di fronte alla bellezza dell'universo			
Apprezza la natura e la vita come doni, da rispettare e custodire; riconosce gli atteggiamenti di cura e rispetto per l'ambiente.			
Riconosce le tappe principali della Creazione, raccontate nel libro della Genesi.			
Riconosce la ciclicità degli eventi.			
Colloca nel tempo fatti ed esperienze e riconosce rapporti di successione, esistenti tra loro.			
Attiva atteggiamenti di ascolto e di relazione positiva nei confronti degli altri.			