

INTRODUZIONE

Nei plessi di Cellarengo e Dusino viene messa in atto **la valutazione formativa** per dare importanza ai ciò che viene imparato, utile alla crescita personale. Sono importanti: la curiosità, la motivazione, la partecipazione interessata e il sapere.

Questo non significa che gli alunni non si mettano alla prova con verifiche o interrogazioni, lo fanno per prendere coscienza del livello raggiunto in merito ad una precisa consegna.

Non utilizzando né voti numerici per la valutazione, né brevi commenti come *Bravo*, *Bene...* i docenti operanti nel plesso, forniscono alla famiglia, bimestralmente, il livello raggiunto del figlio, nelle singole discipline. La tabella riprende sia gli obiettivi condivisi nel curricolo d'istituto sia il livello raggiunto distinto in quattro colori diversi e una legenda in cui è spiegata la dicitura dei livelli considerati.

Alla fine dei quadrimestri, viene consegnata alla famiglia la scheda di valutazione che riporta sia il livello raggiunto tradotto in voto numerico , ma correlato da un' ampia relazione sull'alunno. Questo per evitare che il giudizio conclusivo venga interpretato come giudizio alla persona.