

ISTITUTO DESTINATARIO DI FONDI STRUTTURALI EUROPEI PON FSE-FESR

# Istituto Comprensivo Statale Villanova d'Asti

Scuola dell'Infanzia, Primaria, Secondaria di 1°

VIA ZABERT 14 – 14019 VILLANOVA D'ASTI

☎ 0141 948238 – 0141 946085

[www.icvillanovasti.gov.it](http://www.icvillanovasti.gov.it) - ✉ [atic80600e@istruzione.it](mailto:atic80600e@istruzione.it) - [dirigente@icvillanovasti.gov.it](mailto:dirigente@icvillanovasti.gov.it)

c.f. 92040380054

## Scheda di osservazione per il passaggio dalla Scuola dell'Infanzia alla Scuola Primaria

Scuola dell'Infanzia di \_\_\_\_\_

Anno Scolastico \_\_\_\_\_

COGNOME \_\_\_\_\_

NOME \_\_\_\_\_

DATA DI NASCITA \_\_\_\_\_

LUOGO DI NASCITA \_\_\_\_\_

PROVINCIA DI NASCITA \_\_\_\_\_

Organizzazione oraria scelta	Frequenza	Ha frequentato
<input type="checkbox"/> Tempo pieno	<input type="checkbox"/> Regolare	<input type="checkbox"/> 1 anno
<input type="checkbox"/> Tempo antimeridiano	<input type="checkbox"/> Irregolare	<input type="checkbox"/> 2 anni
<input type="checkbox"/> Anticipatorio	<input type="checkbox"/> Saltuaria	<input type="checkbox"/> 3 anni

## EQUIPE PEDAGOGICA



**ISTITUTO DESTINATARIO DI FONDI STRUTTURALI EUROPEI PON FSE-FESR**  
**Istituto Comprensivo Statale Villanova d'Asti**  
 Scuola dell'Infanzia, Primaria, Secondaria di 1°  
 VIA ZABERT 14 – 14019 VILLANOVA D'ASTI  
 ☎ 0141 948238 – 0141 946085  
[www.icvillanovasti.gov.it](http://www.icvillanovasti.gov.it) - ✉ [atic80600e@istruzione.it](mailto:atic80600e@istruzione.it) - [dirigente@icvillanovasti.gov.it](mailto:dirigente@icvillanovasti.gov.it)  
 c.f. 92040380054

Osservazioni relative agli **ASPETTI RELAZIONALI**

#### RAPPORTI CON I COMPAGNI

- ☐ non accetta il rapporto:
- ☐ stabilisce rapporti privilegiati con un compagno/a
- ☐ stabilisce rapporti con più compagni
- ☐ stabilisce rapporti gregari
- ☐ stabilisce rapporti paritari e collaborativi
- ☐ stabilisce rapporti di leader
- ☐ altro \_\_\_\_\_

#### RAPPORTI CON I COMPAGNI IN UNA SITUAZIONE DEFINITA

##### 1. Rapporti con i compagni durante un gioco strutturato:

- ☐ non accetta le regole
- ☐ accetta le regole
- ☐ altro \_\_\_\_\_

##### 2. Rapporti con i compagni durante il lavoro:

- ☐ preferisce lavorare individualmente
- ☐ preferisce lavorare con un gruppo di compagni

#### ATTEGGIAMENTO DURANTE LE DISCUSSIONI

##### 1. Durante le discussioni:

- ☐ non rispetta il proprio turno durante una conversazione
- ☐ dà e prende la parola al momento opportuno ed in modo pertinente
- ☐ interviene solo su richiesta
- ☐ non interviene

#### PARTECIPAZIONE E COINVOLGIMENTO DURANTE LE ATTIVITA' DIDATTICHE

##### 1. comprensione del lavoro:

- ☐ ascolta la consegna
- ☐ comprende la consegna
- ☐ non comprende la consegna



**Istituto Comprensivo Statale Villanova d'Asti**

**Scuola dell'Infanzia, Primaria, Secondaria di 1°**

VIA ZABERT 14 – 14019 VILLANOVA D'ASTI

☎ 0141 948238 – 0141 946085

[www.icvillanovasti.gov.it](http://www.icvillanovasti.gov.it) - ✉ [atic80600e@istruzione.it](mailto:atic80600e@istruzione.it) - [dirigente@icvillanovasti.gov.it](mailto:dirigente@icvillanovasti.gov.it)

c.f. 92040380054

**2. capacità di portare a termine un compito adeguato alle sue possibilità:**

- ☐ è in grado di portare a termine il compito autonomamente
- ☐ non è in grado
- ☐ ha bisogno di essere stimolato continuamente
- ☐ è molto lento
- ☐ altro \_\_\_\_\_

**3. concentrazione:**

- ☐ è capace di concentrarsi per tutta la durata del compito
- ☐ non è capace di concentrarsi
- ☐ altro \_\_\_\_\_

**RAPPORTI CON GLI INSEGNANTI**

- ☐ si rapporta in modo positivo e spontaneo con l'adulto
- ☐ riconosce nell'adulto la figura di riferimento
- ☐ assume atteggiamenti provocatori
- ☐ è capace di collaborare con l'adulto
- ☐ non accetta le richieste dell'adulto
- ☐ altro \_\_\_\_\_

**RAPPORTO CON GLI OGGETTI**

- ☐ ha cura delle proprie cose e le usa in modo adeguato
- ☐ non ha cura delle cose e non le usa adeguatamente

**USO DELLE REGOLE COMUNI**

- ☐ capisce il valore delle regole
- ☐ le riconosce e le applica
- ☐ le riconosce ma non le applica
- ☐ non capisce il valore delle regole

**ISTITUTO DESTINATARIO DI FONDI STRUTTURALI EUROPEI PON FSE-FESR**  
**Istituto Comprensivo Statale Villanova d'Asti**  
 Scuola dell'Infanzia, Primaria, Secondaria di 1°  
 VIA ZABERT 14 – 14019 VILLANOVA D'ASTI  
 ☎ 0141 948238 – 0141 946085  
[www.icvillanovasti.gov.it](http://www.icvillanovasti.gov.it) - ✉ [atic80600e@istruzione.it](mailto:atic80600e@istruzione.it) - [dirigente@icvillanovasti.gov.it](mailto:dirigente@icvillanovasti.gov.it)  
 c.f. 92040380054

Osservazioni relative agli **ASPETTI COGNITIVI**

AMBITO LINGUISTICO	SI	IN PARTE	NO
Linguaggio verbale:			
▪ comprende la lingua italiana	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
▪ pronuncia parole foneticamente esatte	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
▪ sa chiedere e fornire oralmente aiuto	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
▪ sa descrivere oggetti	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
▪ sa porre domande	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
▪ sa dare risposte adeguate	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
▪ si esprime formulando frasi complete	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>AMBITO LINGUISTICO Linguaggio verbale:</b>	<b>SI</b>	<b>IN PARTE</b>	<b>NO</b>
▪ sa raccontare una breve storia	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
▪ sa memorizzare e sa esporre filastrocche e poesie	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
▪ usa idiomi diversi	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

difficoltà fonetiche riscontrate:

CAPACITA' LOGICO MATEMATICHE	SI	IN PARTE	NO
• associa quantità al numero	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• riconosce il codice linguistico da quello iconografico e numerico	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• riconosce e denomina le principali figure geometriche, anche presenti nell'ambiente	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• sa orientarsi all'interno del reticolo, secondo le indicazioni date dal compagno o dall'adulto (coding)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• sa ipotizzare e trovare strategie per costruire percorsi all'interno del reticolo	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

ISTITUTO DESTINATARIO DI FONDI STRUTTURALI EUROPEI PON FSE-FESR

# **Istituto Comprensivo Statale Villanova d'Asti**

Scuola dell'Infanzia, Primaria, Secondaria di 1°

VIA ZABERT 14 – 14019 VILLANOVA D'ASTI

☎ 0141 948238 – 0141 946085

[www.icvillanovasti.gov.it](http://www.icvillanovasti.gov.it) - ✉ [atic80600e@istruzione.it](mailto:atic80600e@istruzione.it) - [dirigente@icvillanovasti.gov.it](mailto:dirigente@icvillanovasti.gov.it)

c.f. 92040380054

CAPACITA' SPAZIO TEMPORALI	SI	IN PARTE	NO
• si orienta a livello temporale (prima, dopo, adesso)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• sa ordinare in successioni logico/temporali le illustrazioni di un breve racconto	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• sa cogliere rapporti di causa-effetto in azioni semplici (uso del perché)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

CAPACITA' GRAFICO MOTORIE:	SI	IN PARTE	NO
• sa completare tracciati di motricità fine	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• sa organizzare segni grafici all'interno del foglio	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
RELAZIONI SPAZIALI	SI	IN PARTE	NO
sa riconoscere le seguenti relazioni spaziali con oggetti concreti:			
• sopra-sotto	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• dentro-fuori	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• vicino-lontano	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• aperto-chiuso	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• alto-basso	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• lungo-corto	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• grande-piccolo	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• dato un oggetto con parti mancanti sa rilevarle, nominarle, rimetterle a posto	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

CAPACITA' MOTORIE	SI	IN PARTE	NO
• sa eseguire movimenti secondo un ritmo stabilito	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• sa occupare tutto lo spazio a disposizione	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• sa produrre un'andatura a seconda del ritmo proposto (camminare, correre, saltare, rotolare, arrampicarsi)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• sa impugnare correttamente gli strumenti grafici	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



**ISTITUTO DESTINATARIO DI FONDI STRUTTURALI EUROPEI PON FSE-FESR**

**Istituto Comprensivo Statale Villanova d'Asti**

**Scuola dell'Infanzia, Primaria, Secondaria di 1°**

VIA ZABERT 14 – 14019 VILLANOVA D'ASTI

☎ 0141 948238 – 0141 946085

[www.icvillanovasti.gov.it](http://www.icvillanovasti.gov.it) - ✉ [atic80600e@istruzione.it](mailto:atic80600e@istruzione.it) - [dirigente@icvillanovasti.gov.it](mailto:dirigente@icvillanovasti.gov.it)

c.f. 92040380054

• rappresenta in modo completo la figura umana	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• coordina la motricità fine: strappa, taglia, incolla, manipola, disegna...	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

<b>CLASSIFICAZIONE:</b>	<b>SI</b>	<b>IN PARTE</b>	<b>NO</b>
• sa raggruppare oggetti in base ad una caratteristica data dall'insegnante (per colore, per forma, per grandezza)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• dato un insieme di oggetti sa cogliere la caratteristica in base alla quale gli stessi sono raggruppati	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

<b>SERIAZIONE:</b>	<b>SI</b>	<b>IN PARTE</b>	<b>NO</b>
• sa disporre in ordine di grandezza oggetti (almeno 5) uguali per forma e colore	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• sa inserire un elemento in una serie di tre grandezze	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• sa continuare una serie proposta, secondo un criterio semplice, con oggetti	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**PROGETTO IPDA “Identificazione Precoce Disturbi di Apprendimento”**

Eseguite prove gioco:

- ambito logico-matematico BIN in data.....
- ambito linguistico SPEED in data .....

EVENTUALI NOTE DA SEGNALARE:

---



---

**Relazioni scuola famiglia**

---



---



---

Data di compilazione: \_\_\_\_\_

