

## CLASSE PRIMA



Livello iniziale



Livello base



Livello intermedio



Livello elevato

Nome alunno .....

### ITALIANO

CLASSE 1	<b>I Periodo</b> Ottobre, novembre, dicembre	<b>II Periodo</b> Gennaio, febbraio e marzo	<b>III Periodo</b> Aprile, maggio giugno
Ascolta e comprende ed esegue consegne.			
Ascolta e comprende racconti, letture.. svolti da altri			
Interviene in modo propositivo			
Espone il proprio vissuto e/ o i racconti rispondendo in maniera adeguata a domande stimolo			
Legge immagini , sillabe, parole e frasi.			
Riproduce i segni grafici			
Produce semplici parole frasi, testi..			
Organizza lo spazio di lavoro			

CLASSE 1	I Periodo Ottobre, novembre, dicembre	II Periodo Gennaio, febbraio e marzo	III Periodo Aprile, maggio giugno
<b>STORIA</b>			
Riferisce e riordina esperienze del suo passato recente.			
Elabora una semplice linea del tempo			
Conosce gli indicatori temporali			
Coglie il concetto di durata			
Coglie il concetto di contemporaneità			
Conosce la sequenza delle parti del giorno, dei mesi e delle stagioni			
Ricostruisce attraverso sequenze illustrate la successione temporale di un racconto			
Comprende la funzione e l'uso degli strumenti convenzionali per la misurazione e la rappresentazione del tempo (orologio, calendario, linea temporale ....)			

CLASSE 1	<b>I Periodo</b> Ottobre, novembre, dicembre	<b>II Periodo</b> Gennaio, febbraio e marzo	<b>III Periodo</b> Aprile, maggio giugno
<b>GEOGRAFIA</b>			
Utilizza correttamente i connettivi topologici.			
Discriminare la destra dalla sinistra.			
Si muove nello spazio , orientandosi attraverso punti di riferimento e utilizzando gli indicatori topologici			
Dà istruzioni corrette per muoversi nello spazio vissuto.			
Riconosce,nel proprio ambiente di vita , le funzioni dei vari spazi			
Descrive e rappresenta gli elementi di uno spazio vissuto			

<b>ARTE E IMMAGINE Ed MUSICALE</b>	<b>I Periodo</b> Ottobre, novembre, dicembre	<b>II Periodo</b> Gennaio, febbraio e marzo	<b>III Periodo</b> Aprile, maggio giugno
Rappresenta la realtà percepita attraverso un elaborato personale autentico			
Utilizza materiali diversi per realizzare soluzioni figurative originali			
Utilizza strumenti e tecniche diverse di coloritura			
Osserva e descrive l'ambiente o un'immagine,			
Manipola materiali diversi per produrre semplici manufatti.			
Riconoscere e classificare gli elementi costitutivi basilari del linguaggio musicale.			
Usa la voce, il proprio corpo, gli strumenti sonori per produrre o riprodurre musicalità.			

<b>SCIENZE</b>	I periodo	II periodo	III periodo
Individuare attraverso l'interazione diretta, la struttura di oggetti semplici. Analizzarne qualità e proprietà e descriverli. Descrivere semplici fenomeni della vita quotidiana.			
Seriare e classificare oggetti in base alle loro proprietà.			

<b>MATEMATICA</b>	1° periodo	2° periodo	3° periodo
Inizia a conoscere il sistema numerico decimale.  Conosce l'ordine numerico.			
Sa operare con i numeri			
Legge e comprende il linguaggio logico-matematico Sviluppa un atteggiamento positivo verso la matematica			
Sa classificare, sa rappresentare relazioni e dati			
Sa orientarsi nello spazio e riconosce le principali figure geometriche.			

<b>ED MOTORIA</b>	<b>1° periodo</b>	<b>2° periodo</b>	<b>3° periodo</b>
Riconosce e denomina le varie parti del corpo			
Si muove secondo una direzione controllando la lateralità			
Adatta gli schemi motori in funzione dei parametri spaziali e temporali			
Riconosce, differenzia, ricorda, verbalizza differenti percezioni sensoriali (visive, uditive, tattili, cinestetiche)			
Rappresenta graficamente il corpo fermo e in movimento			

<b>RELIGIONE</b>	1° periodo	2° periodo	3° periodo
L'alunno sa essere consapevole delle diverse fasi della propria crescita.			
Sa maturare un atteggiamento rispettoso, amichevole e collaborativo nei confronti di compagni e insegnanti.			
Sa manifestare stupore di fronte alla bellezza dell'universo.			
Riconosce che per i cristiani l'universo, la natura e la vita sono doni di Dio.			
Sa riconoscere nell'ambiente i simboli che caratterizzano le feste cristiane, ne comprende il significato e li distingue da quelli a carattere consumistico.			

<b>INGLESE</b>	1° periodo	2° periodo	3° periodo
Comprende i suoni della L2 e il significato di singole parole.			
Esprime forme di saluto e si presenta dicendo il proprio nome.			
Intuisce e riconoscere il significato di istruzioni e di semplici comandi.			
Riconosce e nomina i numeri da 1 a 10.			
Riconosce e nomina vocaboli noti (es.:colori, animali, ...).			