





CLASSI QUARTA E QUINTA

	Livello iniziale		Livello base		Livello intermedio		Livello avanzato
---	------------------	---	--------------	---	--------------------	---	------------------

ITALIANO Classi 4/5	I Periodo Ottobre, novembre, dicembre	II Periodo Gennaio, febbraio e marzo	III Periodo Aprile, maggio giugno
Rispetta i turni di parola. Ascolta gli interventi altrui.			
Dimostra attenzione costante per il tempo richiesto.			
Esegue compiti secondo le consegne lette o ricevute oralmente.			
Riferisce oralmente o per iscritto esperienze rispettando l'ordine cronologico e cogliendo l'essenziale.			
Legge rispettando le pause e modulando il tono della voce			
Riconosce e analizza diverse tipologie di testo			
Produce testi di vario genere.			
Verbalizza schemi o mappe			
Analizza le principali categorie grammaticali			
Individua le principali funzioni sintattiche			

SCIENZE classi 4/5	1° periodo	2° periodo.	3° periodo.
Osserva e sperimenta sul campo.			
Osserva e riconosce le caratteristiche dell'ambiente e dei viventi.			
Osseva e riconosce le caratteristiche degli oggetti e dei materiali e le relative trasformazioni.			

MATEMATICA classi 4/5	1° periodo	2° periodo	3° periodo
Conosce i numeri li sa leggere, scrivere, ordinare e confrontare)			
Sa fare calcoli a mente e utilizzare strategie			
Sa fare calcoli in colonna			
Riconosce, denomina, confronta, classifica le figure geometriche ed effettua semplici misurazioni			
Sa risolvere situazioni problematiche			

Storia CLASSE QUINTA	I Periodo Ottobre, novembre, dicembre	II Periodo Gennaio, febbraio e marzo	III Periodo Aprile, maggio giugno
Produce informazioni con fonti di diversa natura			
Organizza le informazioni relative alle civiltà studiate			
Elabora mappe, schemi delle civiltà studiate			
Ricava informazioni da schemi e tabelle..			
Rielabora in testi orali e scritti gli argomenti studiati.			

Storia CLASSE QUARTA	I Periodo Ottobre, novembre, dicembre	II Periodo Gennaio, febbraio e marzo	III Periodo Aprile, maggio giugno
Produce informazioni con fonti di diversa natura			
Organizza le informazioni relative alle civiltà studiate			
Elabora mappe, schemi delle civiltà studiate			
Ricava informazioni da schemi e tabelle..			
Rielabora in testi orali e scritti gli argomenti studiati.			

Geografia CLASSE QUARTA	I Periodo Ottobre, novembre, dicembre	II Periodo Gennaio, febbraio e marzo	III Periodo Aprile, maggio giugno
Analizza i principali caratteri fisici del territorio, fatti e fenomeni locali e globali			
Acquisisce il concetto di regione fisica , climatica nel contesto italiano			
Localizza sul planisfero e sul globo la posizione dell'Italia in Europa e nel mondo			
Individua paesaggi fisici, fasce climatiche e ne coglie le interazioni.			

Geografia CLASSE QUINTA	I Periodo Ottobre, novembre, dicembre	II Periodo Gennaio, febbraio e marzo	III Periodo Aprile, maggio giugno
Conosce l'organizzazione dello Stato Italiano i fondamenti dell'Unione Europea, le associazioni umanitarie e sociali.			
Si orienta nello spazio e sulle carte di diversa scala in base ai punti cardinali e alle coordinate geografiche			
Legge e interpreta varie tipi di carte geografiche, utilizzando scale di riduzioni e coordinate geografiche e simbologie			
Localizza le regioni fisiche e amministrative sulle carte geografiche			
Esprime le informazioni ricavate utilizzando un lessico specifico.			

RELIGIONE CI 4	1° periodo	2° periodo	3° periodo
L'alunno conosce la storia della Palestina al tempo di Gesù.			
Riconosce Gesù come persona realmente esistita, sa indicare i documenti storici cristiani e non, che ne attestano l'esistenza.			
Conosce e riferisce con proprietà di linguaggio parabole e miracoli di Gesù.			
Sa collocare nel tempo fatti ed esperienze e riconosce rapporti di successione, esistenti tra loro.			
Sa attivare atteggiamenti di ascolto e di relazione positiva nei confronti degli altri.			

RELIGIONE CI 5	1° periodo	2° periodo	3° periodo
L'alunno conosce le origini e lo sviluppo del cristianesimo e delle altre religioni rivelate.			
Sa intuire che ogni religione, pur percorrendo strade diverse, ha come obiettivo la pace fra gli uomini.			
Riconosce avvenimenti, persone e strutture fondamentali della Chiesa cattolica sin dalle origini.			
Sa collocare nel tempo fatti ed esperienze e riconosce rapporti di successione, esistenti tra loro.			
Sa attivare atteggiamenti di ascolto e di relazione positiva nei confronti degli altri.			

Arte e immagine Classi 4/5	1° periodo	2° periodo	3° periodo
Rappresenta la realtà percepita attraverso un elaborato personale autentico			
Utilizza materiali diversi per realizzare soluzioni figurative originali			
Sperimenta strumenti e tecniche diverse di coloritura			
Sa osservare e descrivere l'ambiente, un'immagine, un'opera d'arte			
Familiarizza con alcune forme d'arte e di produzione artigianale appartenenti alla propria cultura e ad altre			

INGLESE Classe quarta	1° periodo	2° periodo	3° periodo
Consolida il lessico acquisito.			
Interagisce nel gioco scambiando semplici informazioni.			
Riconosce e ripete strutture linguistiche semplici e della routine quotidiana.			
Riconosce le funzioni delle strutture base dei verbi (can, like, present simple...).			
Descrive persone, luoghi e oggetti familiari seguendo un modello dato.			
Interagisce in brevi scambi dialogici monitorati dall'insegnante.			
Legge e comprende brevi e semplici testi, accompagnati da supporti audio- visivi,			

cogliendone il loro significato globale.			
Riconosce e classifica ambiti lessicali differenti.			

INGLESE Classe quinta	1° periodo	2° periodo	3° periodo
Consolida il lessico acquisito.			
Riconosce e utilizza le funzioni delle strutture base dei verbi (present simple e present continuous).			
Descrive persone, luoghi e oggetti familiari seguendo un modello dato e utilizzando parole già conosciute.			
Scrive in forma comprensibile messaggi semplici e brevi.			
Legge e comprende brevi testi: scritti, audio, multimediali (Reading-Listening).			
Comprende semplici e chiari messaggi con lessico e strutture note su argomenti familiari			
Rileva diversità culturali in relazione a contesti ed abitudini di vita.			