

ISTITUTO DESTINATARIO DI FONDI STRUTTURALI EUROPEI PON FSE-FESR
Istituto Comprensivo Statale Villanova d'Asti
Scuola dell'Infanzia, Primaria, Secondaria di 1°
VIA ZABERT 14 – 14019 VILLANOVA D'ASTI
☎ 0141 948238 – 0141 946085
www.icvillanovasti.gov.it - ✉ atic80600e@istruzione.it - dirigente@icvillanovasti.gov.it
c.f. 92040380054

CIRCOLARE N. 49

Villanova d'Asti, 24 ottobre 2019

Ai docenti della Scuola Primaria
IC DI VILLANOVA D'ASTI

OGGETTO: Istruzioni per la compilazione sperimentale di una UDA

Tempistica e obiettivi:

1) prima ipotesi di costruzione UDA (calibrata per difficoltà progressiva pensando ad ogni classe, dalla prima alla quinta: è vostra scelta se farne una sola in cui indicare i diversi gradi di complessità, o più schede, sulla base di ciò che vi pare più comodo) **dentro i plessi**, in programmazione, avendo come punti di riferimento il curricolo verticale di istituto (e quindi obiettivi comuni) e il curricolo verticale per competenze, che vi allego solo perché abbiate un comune quadro metodologico, che parte dalle **competenze e le raccorda ai campi del sapere**;

per dare continuità a quanto si fa nei singoli plessi ogni gruppo/plesso potrà scegliere una **propria attività/compito** di realtà, tenendo conto di un **orizzonte comune** (che si inserisce bene nel vostro progetto di continuità dello scorso anno), quello di agenda 2030 e di una **metodologia comune** (quella garantita dall'UDA uguale per tutti e dai due curricoli verticali).

2) Ogni plesso sceglierà un portavoce per classe e a quel punto, nella riunione per classi parallele, classe per classe, in modo interdisciplinare, **senza** poi dividersi per materie, si socializzano i risultati del primo livello (cioè il lavoro nei plessi). Le responsabili della commissione didattica della primaria dovrebbero avere il compito di coordinare i lavori, dividendosi per classi: essendo 4 dovranno essere affiancate da una quinta collega, cui chiederò di prestarsi.

Cosa è opportuno che in questa sede sia messo in comune e condiviso? **Competenze evidenze abilità metodologia valutazione** (estrapolo le singole voci dalla scheda UDA che vi ho allegato), **l'argomento di fondo** "sostenibilità e cittadinanza globale", e alla fine della progettazione le schede di autovalutazione dei ragazzi per ragionare sul prossimo anno e sulle azioni di miglioramento.

3) Cosa di tutto questo la commissione didattica dovrà raccogliere per la sua riunione? Punti di forza e debolezza, ma soprattutto le UDA già pronte o da sistemate in modo definitivo. Nel rispetto delle diverse consegne. La commissione didattica dovrà poi, nella sua globalità (infanzia primaria media), cercare di allargare, in funzione del prossimo anno, questo metodo anche alla scuola media. Alla fine dell'anno



ISTITUTO DESTINATARIO DI FONDI STRUTTURALI EUROPEI PON FSE-FESR
Istituto Comprensivo Statale Villanova d'Asti
Scuola dell'Infanzia, Primaria, Secondaria di 1°
VIA ZABERT 14 – 14019 VILLANOVA D'ASTI
☎ 0141 948238 – 0141 946085
www.icvillanovasti.gov.it - ✉ atic80600e@istruzione.it - dirigente@icvillanovasti.gov.it
c.f. 92040380054

dovrà relazionare poi sugli esiti dell'esperimento, sulle griglie di osservazione che vi allego e sulle schede di autovalutazione dei ragazzi.

Ogni documento può essere sottoposto a variazioni, ma le proposte devono seguire lo stesso iter della discussione: dal plesso alla riunione per classi parallele alla commissione didattica

Tutta la sperimentazione verrà documentata sul sito.

Cordiali saluti.

LA DIRIGENTE SCOLASTICA
Dott.ssa Simona Urso
firma autografa sostituita a mezzo stampa
ex art. 3 co. 2 DLgs 39/93

