

Alcune attività svolte nell'ambito del progetto

## COMPRESIONE DEL TESTO

La comprensione profonda di un testo consiste non solo di ciò che il testo dice, ma anche di ciò che nel testo non è espresso. E' importante che i bambini riescano a cogliere gli indizi e decodifichino il non detto per aiutarli ad andare oltre il testo.

Ecco le carte per fare inferenze.

Si leggono le parti di testo e si risponde alle domande, oppure si chiede ai bambini di pensare che cosa potrebbe essere successo prima o cosa potrebbe accadere dopo il fatto narrato nella carta.

@maestraSabretta

Splash! "Uffa!" pensò Laura appena finì di ripulire tutto il pasticcio. "Spero ce ne sia un altro". Guardò nel frigo e tirò fuori un nuovo cartone. L'ultimo rimasto! Dopotutto si poteva ancora salvare la colazione.

**Che cosa ha pulito Laura?  
Come lo sai?**



La guida alpina guardò il cielo e borbottò qualcosa sottovoce. Poi guardò la mappa. "Muoviamoci" disse. Chiamò il gruppo di stanchi escursionisti. "Prima ci sbrighiamo, meglio è"

**Come pensi si sentisse la guida alpina?  
Perché hai pensato che si sentisse così?**



Erano le nove di un venerdì sera. Carla fissò la cornice vuota di un poster sopra il suo letto. Poi guardò il mucchio di libri sulla sua scrivania e cominciò a piangere.

**Perché pensi che Carla stesse piangendo?  
Che cosa te lo fa pensare?**



"Ahil!". Marco era caduto di nuovo. Tremò e si tirò su. Poi vide sua sorella maggiore scivolare all'indietro. Era piena di grazia, faceva sembrare ogni cosa così facile!

**Cosa sta facendo Marco?  
Come lo sai?**



Gli esercizi possono essere:

1. **orale:** se ne prende una alla volta e si lascia che i bambini liberamente parlino per spiegare che cosa si sono immaginati.
2. **scritto:** si può consegnare ad ognuno una carta chiedendo loro di rispondere alle domande in modo da spiegare tutte le possibili ipotesi a cui hanno pensato.
3. **fantasia:** chiedere di immaginare, dati gli indizi, ciò che potrebbe essere successo prima o dopo il fatto narrato.

Questo lavoro può essere associato a diverse tipologie di testo.