

PROGETTI GRATUITI									
Anno Scolastico 2019/2020									
PLESSO:	SCUOLA PRIMARIA DI VILLANOVA CAPOLUOGO								
N.	CLASSE	DOCENTE/I PROPONENTE/I	TITOLO PROGETTO	BREVE DESCRIZIONE (contenuti, obiettivi, finalità...)	N. ORE	ENTE ESTERNO	NUMERO ALUNNI COINVOLTI	PERIODO DI ATTIVAZIONE	NOTE
1	3 A-B 4A-B 5A-B	SILI SABRINA REFERENTE + INSEGNANTI DI MUSICA DI CLASSE	COMPOSITORI IN ERBA	L'obiettivo del progetto è portare l'educazione musicale in un scuola primaria in maniera inconvenzionale, non attuando una semplice alfabetizzazione ai segni codificati dell'arte musicale, ma sviluppando il pensiero inventivo e poi compositivo, concentrandoci quindi sul "processo" dell'apprendimento più che sul sapere musicale. Quest'anno le due direzioni sono: • Proseguimento del programma tradizionale con le due quinte per l'anno 2019-2020 (quindi con esperienza della scrittura per professionisti) • Inizio di un lavoro di portata biennale con le terze e le quarte a cui si aggiungeranno le terze dell'anno prossimo (2020-2021) per la creazione di un'opera di comunità, un'opera lirica con tema il "Climate change".	24	FONDAZIONE SPINOLA BANNA PER L'ARTE	110	DAL 16 OTTOBRE A GIUGNO	
2	2A-B 3A-B 4A-B	SILI SABRINA REFERENTE + INSEGNANTI DI MUSICA DI CLASSE	MUSICA MAESTRO!	Il progetto ha l'obiettivo di proporre un approccio alla musica che ponga in primo piano l'allievo, il suo essere ed il suo sentire, nel contesto della lezione collettiva. Il percorso metodologico sarà suddiviso nei seguenti momenti: ascoltare, muoversi, suonare, parlare, cantare, conoscere.	25	FILARMONICA COMUNALE DI VILLANOVA D'ASTI	110	DA NOVEMBRE A GIUGNO	
3	1 A-B. 2A-B. 3 A-B 4A-B 5A-B E SSPG	SILI SABRINA REFERENTE + INSEGNANTI DI INGLESE DI CLASSE	WEP - WE SPEAK ENGLISH	Il progetto vuole creare all'interno dell'orario curricolare l'opportunità di rendere "naturale" la necessità di comunicare in L2, motivando gli studenti a interagire, socializzare, "fare con la lingua" in diversi contesti che l'insegnante di classe, in accordo con la madrelingua, pianifica con attività e strategie comunicative di vario genere. Con l'obiettivo di offrire agli studenti la possibilità di favorire l'espressione e la comunicazione in L2 in contesti stimolanti e "reali", agli alunni è data la possibilità di sperimentare le proprie abilità e conoscenze, parlando ed interagendo su argomenti motivanti, legati ai loro interessi e alla loro realtà personale e culturale con un native speaker inglese.	15	DOCENTE ESTERNO ANGLOFONO - WEP (WORLD EDUCATION PROGRAM) organizzazione internazionale che promuove scambi culturali, educativi e linguistici nel mondo, con uffici a Torino	174 + SSPG	DA GENNAIO IN POI	
4	1 A-B. 2 A-B 3 A-B 4 A-B 5 A-B	TUTTI GLI INSEGNANTI	DIDEROT	Laboratori esperienziali da 1/2 ore su varie discipline quali: musica, grammatica, filosofia, opera lirica, ecologia, economia, astronomia, matematica.	1/2 ore per classe	Esperti della Fondazione CRT-progetto Diderot	174	DA DEFINIRSI	

5	4 A -B	SILI SABRINA - TRINCHERO ANTONELLA	STAFFETTA DELLA SCRITTURA	La staffetta della scrittura consiste nella scrittura di un capitolo, attraverso una piattaforma condivisa, di una storia che parte da un incipit di uno scrittore su un tema specifico. L'iscrizione deve essere fatta entro la metà di ottobre. La storia viene scritta entro la fine di marzo ed entro la fine dell'anno arrivano i libri frutto della scrittura collettiva. L'unico costo di questa iniziativa è quello della stampa dei libretti che corrisponde a circa sei euro a bambino (i costi sono a classe o a gruppo fino a 26 unità). Le 10 classi delle 10 scuole che compongono ciascuna staffetta giungono, collaborando tra loro, alla realizzazione di un racconto scritto a più mani partendo da un'idea-guida.		BIMED - Biennale delle arti e delle scienze del Mediterraneo		OTTOBRE - MARZO produzione del capitolo MAGGIO partecipazione all'evento di Genova	
6	1 A-B. 2 A-B 3 A-B 4 A-B 5 A-B	SILI SABRINA REFERENTE + TUTTI GLI INSEGNANTI PARTECIPANTI	L'ORA DI LETTURA	Il progetto vuole contribuire a creare una nuova generazione di lettori critici e indipendenti sia a scuola che a casa. Gli effetti positivi della lettura oltre a riflettersi su tutte le altre competenze linguistiche (scrivere, parlare, sintassi) aprono la visione del mondo, in generale piuttosto ristretta e strettamente connessa all'ambiente cognitivo ed affettivo in cui abitano e a cui hanno accesso gli studenti. La finalità di base del progetto è insegnare l'amore per la lettura. La lettura è la ricompensa stessa.	1 ora a settimana	nessuno	174	SETTEMBRE/GIUGNO. Dall'inizio dell'anno il progetto viene messo in atto nelle classi dagli insegnanti di italiano ma non solo. A fine maggio / inizio giugno il progetto si conclude con un'asta finale.	
7	5 A-B	NOVARA PIERA SAVIO VALENTINA	CONTINUITA'	Le insegnanti delle classi quinte in accordo con i futuri docenti della scuola secondaria di primo grado e con le insegnanti della scuola dell'Infanzia di Villanova d'Asti progetteranno e realizzeranno lezioni a classi aperte in cui gli allievi della SSPG saranno tutor dei bambini delle quinte e gli alunni delle quinte saranno tutor dei cinquantenni della scuola dell'infanzia. I laboratori saranno per la SSPG di argomento scientifico-matematico, con gli allievi dell'Infanzia di tipo creativo-artistico. Continuerà il Progetto con il Liceo Monti di Asti che coinvolgerà anche gli alunni della SSPG con attività di laboratori scientifici anche a livello territoriale.	in base alla disponibilità dei docenti	nessuno	35	da SETTEMBRE a GIUGNO	
8	5 A-B	NOVARA PIERA SAVIO VALENTINA	INTERGENERAZIONALE	I nonni sono una risorsa straordinaria che si mettono a disposizione con generosità e offrono ai bambini i loro "doni" più preziosi: il tempo, la pazienza e la conoscenza. Il progetto vede coinvolti con costanza, durante l'intero anno scolastico, i nonni degli stessi alunni. Si svolgeranno incontri con lezioni frontali, lezioni interattive con attività di cucina, di lettura, storiche e scientifiche.	in base alla disponibilità dei genitori e nonni	Con i genitori ed i nonni degli studenti	35	da SETTEMBRE a GIUGNO	
9	5 A-B	NOVARA PIERA SAVIO VALENTINA	EDUCAZIONE STRADALE	Il progetto si propone di costruire un percorso educativo che insegni agli alunni a vivere la strada in modo più attento, sicuro e responsabile, come protagonisti del traffico, sia come pedoni, sia come ciclisti. Gli obiettivi saranno pertanto: riconoscere la segnaletica stradale, individuare le norme di circolazione del pedone e del ciclista, classificare le vie di comunicazione nel proprio contesto vita.		Forze di Polizia locale (vigili, carabinieri), Ispettore Capo Polizia municipale di Torino: Patrizia Gola	35	da SETTEMBRE a GIUGNO	
10	5A -5B	NOVARA PIERA SAVIO VALENTINA	ASTI D' APPELLO JUNIOR	Il progetto proposto dalla Biblioteca Astense di Asti prevede: la lettura di tre libri messi a disposizione dalla Biblioteca stessa, la lettura in classe dei tre libri, la votazione in classe del libro più amato, la partecipazione alla cerimonia finale presso il Teatro Alfieri di Asti per la premiazione del libro più votato da tutti i partecipanti,	un' ora a settimana	lettura dell' insegnante	35	DA OTTOBRE A MAGGIO	

11	5A- 5B	NOVARA PIERA SAVIO VALENTINA	SHOAH	Ricordare la Shoah e riflettere sulle modalità di trasmissione della memoria individuale e sul valore della memoria collettiva. Partecipazione alla Giornata della Memoria organizzata dal Comune di Villanova.		I nonni degli alunni	35	OTTOBRE- GENNAIO	
12	4A-4B 5A-5B	SILI SABRINA	CITTADINI DIGITALI	Lezioni dedicate all'alfabetizzazione digitale e allo sviluppo di competenze sociali con particolare attenzione alle seguenti tematiche: reputazione digitale, privacy, fake news.	10 ore in orario curricolare	nessuno	35+37	OTTOBRE-GIUGNO	
13	2A-2B 3A-B	FRANCO-INGRASSIA MALANDRONE - RIPAMONTI CLAUDIA- LOMBARDO FRANCESCA	ALFIERI "UN MESSAGGIO ELEMENTARE"	IL PROGETTO E' PROPOSTO DALLA FONDAZIONE ACCOMAZZO, SPETTACOLO TEATRALE PRESSO TEATRO. ALFIERI DI ASTI (12 DICEMBRE 2019) PRECEDUTO DA UNA LEZIONE ANIMATA A SCUOLA TENUTA DAGLI ATTORI DELLA COMPAGNIA PER INTRODURRE GLI ALUNNI NEL MONDO TEATRALE DI VITTORIO ALFIERI.	3 ORE DI LEZIONE+2 ore di spettacolo	FONDAZIONE ACCOMAZZO	35+38	NOVEMBRE-DICEMBRE	
	3A-B	SILI TRINCHERO MARIN GORIA	LA VITA SULLA TERRA, CONSERVARE E PROTEGGERE LA SALUTE DELLE PIANTE E DELL'AMBIENTE INOTRNO A NOI	Il progetto si conmpone di un corso di formazione per insegnanti e l'applicazione in aula dei percorsi proposti. Tra le tematiche proposte abbiamo scelto: Le piante, gli uomini e gli animali - la desertificazione - gli alberi intorno a te. In data 11 novembre, durante la giornata inaugurale verranno assegnati i lavori da svolgere e presentato il progetto di cui ora non abbiamo altre informazioni.	DA DEFINIRSI	UNESCO	38	NOVEMBRE-GIUGNO	