

**PROGETTI IC VILLANOVA**  
**A.S. 2019/2020**

SCUOLA DELL'INFANZIA					
PLESSO	TITOLO PROGETTO	ALUNNI COINVOLTI	OBIETTIVI	COLLABORAZIONI	TEMPI DI ESECUZIONE
TUTTI I PLESSI	IPDA	70 ALUNNI DI 5 ANNI	Affinare le capacità osservative degli insegnanti attraverso l'utilizzo di strumenti che limitano la soggettività * Utilizzare strumenti di intervento didattico educativi specifici e mirati in grado di potenziare i prerequisiti dell'apprendimento scolastico	/	ottobre/novembre gennaio/febbraio maggio/giugno
VALFENERA	ACQUATICITA'	24 ALUNNI DI 5 ANNI	avvicinare i bambini all'acqua, migliorare il coordinamento motorio globale e segmentario, acquisire maggiore fiducia nelle proprie capacità e competenze, favorire l'acquisizione, di tutte quelle competenze riguardanti la sfera dell'autonomia personale.	PISCINA E COMUNE DI MONTA'	8 incontri tra marzo e maggio. Dalle 9.30 alle 11.30
VALFENERA	PSICOMOTRICITA' A SCUOLA	24 ALUNNI DI 4 ANNI + 24 ALUNNI DI 5 ANNI	Offrire al bambino l'opportunità di percepire, manifestare e rappresentare se stesso nella sua globalità.	ASD MOTORIAMENTE	10 incontri settimanali di 50' per ogni gruppo di 10/12 bambini
VALFENERA	MOMENTI DI INCONTRO PER CRESCERE	TUTTI GLI ALUNNI (70)	Coinvolgere le famiglie a partecipare alle iniziative promosse dalla scuola, drammatizzare, rielaborare con canti, poesie e movimenti, rispettare regole, esprimere la propria opinione ascoltando gli altri, lavorare in gruppo per la realizzazione di un progetto comune, conoscere il territorio, le sue risorse e le sue componenti, accogliere e condividere posizioni diverse dalle proprie valorizzando le differenze, rispettare e valorizzare il territorio nelle sue diverse componenti partecipando ad attività comunitarie che operano in esso	Comune Associazione La Rocca Famiglie	ottobre 2019/maggio 2020
VILLANOVA	ACQUATICITA'	31 ALUNNI DI 5 ANNI	autonomia personale, accettazione delle regole, conquista della sicurezza in un ambiente nuovo, sviluppo di rapporti positivi, scoperta dell'ambiente acquatico.	PISCINA E COMUNE DI MONTA'	8 incontri tra marzo e maggio. Dalle 8.45 alle 11.30

VILLANOVA	IL FILO DEI RICORDI	TUTTI GLI ALUNNI (82)	Rendere protagonisti i bambini , raccontare le esperienze fatte, attraverso varie tecniche espressive e vivere i momenti di festa con gioia condividendo ricordi e momenti comuni , partecipare attivamente,costruire addobbi, memorizzare canti e semplici coreografie.	/	ANNO SCOLASTICO
DUSINO	ACQUATICITA'	13 ALUNNI DI 5 ANNI	Sviluppare le capacità senso-motorie, rafforzare la fiducia in se stessi e nelle proprie capacità, sperimentare situazioni diverse dalla routine quotidiana, potenziare la propria autonomia, favorire la socializzazione	PISCINA E COMUNE DI MONTA'	8 incontri venerdì dalle 9.30 alle 11.45
DUSINO	DI FESTA IN FESTA	TUTTI GLI ALUNNI (49)	condividere esperienze, conoscere l'ambiente culturale e le sue tradizioni, instaurare una collaborazione tra scuola/famiglia/territorio, favorire la maturità cognitiva, affettiva, socio-relazionale degli alunni	COMUNE FAMIGLIE	ottobre 2019/maggio 2020

SCUOLA PRIMARIA					
PLESSO	TITOLO PROGETTO	ALUNNI COINVOLTI	OBIETTIVI	COLLABORAZIONI	TEMPI DI ESECUZIONE
DUSINO	POTENZIAMENTO ALUNNI DSA	ALUNNI DSA CLASSI IV E V	potenziare ed accrescere le abilità degli alunni con certificazione DSA BES	/	3 ORE SETTIMANALI ( H1,30 LUNEDI' - H1,30 VENERDI') ORARIO EXTRASCOLASTICO DALLE 14 ALLE 15.30
DUSINO	IL GIORNA...RINO	tutti gli alunni (64)	promuovere la consapevolezza e la formazione di uno spirito critico per diventare cittadini informati, responsabili e attenti, rinforzare ed esercitare la scrittura, rendere tangibile, documentabile, condivisibile il vissuto scolastico, fornire strumenti operativi utili per organizzare ed imparare gestire un'attività.	/	ANNUALE

DUSINO	ESPLORATORI DEL TERRITORIO	tutti gli alunni (64)	offrire un contesto educativo e didattico per persone attive e protagoniste, spazi e tempi per fare esperienze produttive, grafiche, manipolative, di ricerca e di sperimentazione, valorizzare del proprio territorio, scoprire la bellezza della natura, diventare consapevoli dei risultati raggiunti	/	ANNUALE
VALFENERA	SAPERI E SAPORI DEL TERRITORIO	TUTTI GLI ALUNNI (94)	Conoscere, tutelare e recuperare quell'identità culturale che la società dei consumi tende ad offuscare, focalizzandoci sul patrimonio culturale, artistico ed economico. Comprendere il profondo valore del folclore. Acquisire consapevolezza del valore della tradizione territoriale come risorsa del patrimonio culturale. Contribuire a costruire gli strumenti di cittadinanza e ad alimentare le competenze sociali e civiche. Favorire la discussione, la comunicazione e il lavoro cooperativo e la contestualizzazione dei saperi della realtà. Sviluppare le competenze nel pianificare, investigare, raccogliere e analizzare dati. Promuovere la visione interculturale del territorio per favorire la cittadinanza attiva.	COMUNE DI VALFENERA, PRO LOCO, CASA DI RIPOSO, AZIENDE, ASS.LA ROCCA, ASS. OFFICINA DELLE NUVOLE, BIBLIOTECA, COMUNITA' LA BUSSOLA, AGRILATTERIA DEL PIANALTO, APS LABORATORIO SOLIDALE, ESPERTI DEL TERRITORIO	ANNUALE
STAZIONE	AMBIENTIAMOCI; VILLANOVA: QUALI RISORSE E QUALI ATTIVITA'	TUTTI GLI ALUNNI (88)	Acquisire consapevolezza dell'ambiente in cui vivono e ad assumere atteggiamenti responsabili	COMUNE DI VILLANOVA, AZIENDE, ESPERTI IN STORIA LOCALE	ANNUALE

SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO					
PLESSO	TITOLO PROGETTO	ALUNNI COINVOLTI	OBIETTIVI	COLLABORAZIONI	TEMPI DI ESECUZIONE

SECONDARIA	PREPARAZIONE ESAME DI STATO	15 ALUNNI SELEZIONATI NELLE CLASSI TERZE	Azioni di recupero delle competenze di base di Italiano e di Matematica previste dal PdM dell'Istituto Comprensivo finalizzato al miglioramento dei risultati in uscita. Per gli obiettivi si fa riferimento al D.M. 741 del 3 ottobre 2017 e alla nota ministeriale 1865 del 10 ottobre 2017.	/	II Q. - EXTRASCOLASTICO. 3 MODULI DI 2 LEZIONI DA 2,5 ORE CIASCUNA.
SECONDARIA	MUSICA...IN BANDA!	TUTTI GLI ALUNNI (265)	Avvicinare i giovani alla musica, portare i ragazzi a conoscenza di realtà musicali legate al contesto in cui vivono, maturare la capacità di rapportarsi con un gruppo più ampio rispetto a quello della classe e collaborare in un ambito allargato	BANDA COMUNALE, CEM, OFFICINA DELLE NUVOLE	ANNUALE
SECONDARIA	GIORNALINO SCOLASTICO VILLASTAMPA	TUTTI GLI ALUNNI (265)	Recuperare le abilità di base trasversali a tutte le discipline come lettura, comprensione ed elaborazione di un testo. Dare voce alle esigenze dei ragazzi, al loro pensiero, ascoltandone le attese.	/	incontri di 2 ore per ogni uscita del giornalino

INTERO IC DI VILLANOVA					
PLESSO	TITOLO PROGETTO	ALUNNI COINVOLTI	OBIETTIVI	COLLABORAZIONI	TEMPI DI ESECUZIONE
INTERO IC	SCRATCH: LA PROGRAMMAZIONE PER TUTTI	ADESIONI CLASSI	Acquisizione del concetto di pensiero computazionale e programmazione. Conoscenza e utilizzo delle principali istruzioni del linguaggio Scratch. Applicazione del linguaggio Scratch per la realizzazione di semplici storytelling, quiz e giochi.	/	ANNUALE