



ISTITUTO DESTINATARIO DI FONDI STRUTTURALI EUROPEI PON FSE-FESR

Istituto Comprensivo Statale Villanova d'Asti

Scuola dell'Infanzia, Primaria, Secondaria di 1°

VIA ZABERT 14 – 14019 VILLANOVA D'ASTI

☎ 0141 948238 – 0141 946085

www.icvillanovasti.gov.it - ✉ atic80600e@istruzione.it - dirigente@icvillanovasti.gov.it

c.f. 92040380054

Regolamento per modifica inserimento anticipati

L'IC da diversi anni accoglie, nelle scuole dell'infanzia che hanno disponibilità di posti, i bambini di due anni e mezzo. La frequenza è regolamentata da un orario ridotto antimeridiano, che si implementa nel corso dei mesi.

Tuttavia il DPR. n. 89 del 20 marzo 2009 art. 2 comma 2, la C.M. n 4 del 15 gennaio 2010 e la successiva Circolare Ministeriale n.110 del 29 dicembre 2011 sanciscono che l'ammissione alla frequenza anticipata è vincolata da alcune condizioni:

- ❖ disponibilità di posti dopo l'esaurimento delle liste d'attesa
- ❖ disponibilità di locali e dotazioni idonee sotto il profilo dell'agibilità e della funzionalità in modo da rispondere ai bisogni dei bambini di età inferiore ai 3 anni
- ❖ valutazione pedagogica e didattica dei tempi e delle modalità dell'accoglienza.

Di fatto la situazione dei plessi della scuola dell'infanzia facenti capo all'IC non riesce a soddisfare tali condizioni poiché le sezioni sono calibrate su numeri importanti (fino a 28), frequentate anche da bambini con handicap, mancano gli arredi (fasciatoi e materiale ludico idoneo), personale specializzato, specifiche indicazioni per la costruzione di un'appropriata offerta didattica che tenga conto dei tempi e dei bisogni dei bambini anticipati. Inoltre non tutte le sezioni, in base alle norme di sicurezza, hanno la capienza idonea, ad accogliere sezioni con 27 bambini.

In base a queste considerazioni l'Istituto Comprensivo non può garantire la frequenza ai bimbi di due anni mezzo, fin dal mese di settembre, secondo disponibilità di posti, sarà possibile accogliere chi compie i tre anni d'età entro il 28 febbraio.

Saranno suddivisi tra le sezioni, purché non in presenza di handicap, per non incrinare situazioni delicate ed equilibrate. Ai bambini che saranno inseriti verrà richiesta una certa autonomia personale. Inizialmente la frequenza sarà ridotta al solo turno antimeridiano, nel momento in cui le insegnanti riscontreranno la maturazione emotiva e relazionale, per affrontare tutto il tempo scuola, ai bimbi verrà inserito il momento del pranzo e successivamente il riposo pomeridiano.

