



Istituto Comprensivo Statale Villanova d'Asti
Scuola dell'Infanzia, Primaria, Secondaria di 1°
VIA ZABERT 14 – 14019 VILLANOVA D'ASTI
☎ 0141 948238 – 0141 946085 – 337 1513970
www.icvillanovasti.edu.it - ✉ atic80600e@istruzione.it – atic80600e@pec.istruzione.it
c.f. 92040380054



Villanova d'asti, 23 Novembre 2021

Al sito web

All'Albo

Al personale docente

e p.c. al D.S.G.A. e al Consiglio d'Istituto

ATTO D'INDIRIZZO AL COLLEGIO DEI DOCENTI PER LA PREDISPOSIZIONE DELL'OFFERTA FORMATIVA PER L'A.S. 2022/2025

PREMESSO CHE

- la formulazione della presente direttiva è compito attribuito al Dirigente Scolastico dalla Legge n.107/2015;
- l'obiettivo del documento è fornire una chiara indicazione sulle modalità di elaborazione, i contenuti indispensabili, gli obiettivi strategici, le priorità, gli elementi caratterizzanti l'identità dell'istituzione, che devono trovare adeguata esplicitazione nel Piano Triennale dell'Offerta Formativa, e sugli adempimenti che il corpo docente è chiamato a svolgere in base alla normativa vigente;
- le competenze del collegio dei docenti, risultanti dal combinato disposto dell'art. 7 del T.U. 297/74, di successivi provvedimenti normativi e delle disposizioni del CCNL si riferiscono a: - Elaborazione del Piano dell'offerta formativa ai sensi dell'art. 3 del D.P.R. 08.03.1999, n. 275 e della Legge di Riforma n. 107/2015 che introduce il PTOF elaborato dal Collegio sulla base delle linee di indirizzo fornite dal Dirigente Scolastico; -
- L'adeguamento dei programmi d'insegnamento alle particolari esigenze del territorio e del coordinamento disciplinare (art. 7 comma 2 lett. a T.U. 297/94 e D.P.R. n. 275/99); - Adozione delle iniziative per il sostegno di alunni DVA e di figli di lavoratori stranieri (art. 7 comma 2 lett. m e n T.U.);
- Adozione di iniziative secondo quanto indicato da Linee Guida sull'integrazione degli alunni con disabilità 2009, Legge n.170/2010, Direttiva MIUR del 27.12.2012 sui B.E.S.;
- Adozione di azioni coerenti con le Linee guida per l'accoglienza e l'integrazione degli alunni stranieri 2014);
- Studio delle soluzioni dei casi di scarso profitto o di irregolare comportamento degli alunni, su iniziativa dei docenti della rispettiva classe e sentiti, eventualmente, gli esperti (art. 7 comma 2 lett. T.U.);
- Identificazione e attribuzione di funzioni strumentali al P.O.F. (art. 28 del CCNL 26.05.1999 e art. 37 del CCNI 31.08.1999), con la definizione dei criteri d'accesso, della durata, delle

codiceAOO - REGISTRO PROTOCOLLO - 0005832 - 23/11/2021 - C12 - I





Istituto Comprensivo Statale Villanova d'Asti

Scuola dell'Infanzia, Primaria, Secondaria di 1°

VIA ZABERT 14 – 14019 VILLANOVA D'ASTI

☎ 0141 948238 – 0141 946085 – 337 1513970

www.icvillanovasti.edu.it - ✉ atic80600e@istruzione.it – atic80600e@pec.istruzione.it

c.f. 92040380054



competenze richieste, dei parametri e delle cadenze temporali per la valutazione dei risultati attesi;

- Delibera, nel quadro delle compatibilità con il P.O.F. triennale e delle disponibilità finanziarie, sulle attività aggiuntive di insegnamento e sulle attività funzionali all'insegnamento;

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

VISTI

- il D.P.R. n.297/94; - il D.P.R. n. 275/99;
- il D.P.R. 20 Marzo 2009, n.89, recante Revisione dell'assetto ordinamentale, organizzativo e didattico della Scuola dell'Infanzia e del Primo Ciclo di Istruzione ai sensi dell' art. 64, comma 4, del Decreto Legge 25 Giugno 2008, n. 112, convertito, con modificazioni, dalla Legge 4 AGOSTO 2009, N. 133 ;
- gli artt. 26 27 28 – 29 del CCNL Comparto Scuola;
- l'art. 25 del decreto legislativo 30 marzo 2001, n.165 Commi 1,2,3;
- la Legge n. 107/2015;
- **VISTO** il P.T.O.F. relativo al triennio 2019/2022 già approvato dal Collegio dei docenti e dal Consiglio d'Istituto dell'IC Villanova d'Asti, il POF per l'a.s. 2021/2022 e le priorità strategiche in essi rilevate così come desunte dal R.A.V.
- **VISTA** la legge 20 agosto 2019 n. 92 e le successive linee guida prot. n. 35 del 22.06.2020;
- **VISTA** l'OM 172 del 04.12.2020 e le LG che normano la valutazione nella scuola primaria;
- **VISTE** le linee guida per la D.D.I. di cui al Decreto n. 89 del 07.08.2020;
- **VISTO** il Decreto-legge n. 111/2021 "Misure urgenti per l'esercizio in sicurezza delle attività scolastiche, universitarie, sociali e in materia di trasporti" - Parere tecnico.
- **TENUTO CONTO DEL PROTOCOLLO DI SICUREZZA** e del Regolamento di istituto
- **RITENUTO CHE** l'utilizzo di forme di didattica a distanza non lede la libertà di insegnamento dei docenti che dovranno organizzare autonomamente il lavoro didattico per le singole classi con le indicazioni fornite con il presente atto di indirizzo; l'offerta di attività di didattica a distanza rientra nell'ordinaria prassi didattico-metodologica prevista dalle Avanguardie Educative dell'Indire e dalle Tecnologie didattiche;
- **CONSIDERATO CHE** i docenti e gli alunni possono utilizzare solo gli strumenti e le piattaforme autorizzate: posta istituzionale, registro elettronico e la piattaforma Google Work Space, nel rispetto delle necessarie precauzioni nell'uso della rete e della vigente normativa in materia di Privacy.
- **PRESO ATTO che** l'art.1 della Legge 107 del 2015, ai commi 12-17, prevede che:
 1. il Piano deve essere elaborato dal Collegio dei Docenti sulla base degli indirizzi per le attività della scuola e delle scelte di gestione e di amministrazione definiti dal Dirigente Scolastico;
 2. il Piano è approvato dal Consiglio d'Istituto;
 3. il Piano viene sottoposto alla verifica dell'USR per accertarne la compatibilità con i limiti di organico assegnato e, all'esito della verifica, trasmesso dal medesimo USR al MIUR;

codiceAOO - REGISTRO PROTOCOLLO - 0005832 - 23/11/2021 - C12 - I





Istituto Comprensivo Statale Villanova d'Asti

Scuola dell'Infanzia, Primaria, Secondaria di 1°

VIA ZABERT 14 – 14019 VILLANOVA D'ASTI

☎ 0141 948238 – 0141 946085 – 337 1513970

www.icvillanovasti.edu.it - ✉ atic80600e@istruzione.it – atic80600e@pec.istruzione.it

c.f. 92040380054



4. una volta espletate le procedure di cui ai precedenti punti, il Piano verrà pubblicato nel portale unico dei dati della scuola;
 5. il Piano può essere rivisto annualmente entro Ottobre;
- **VALUTATE prioritarie** le esigenze didattiche e formative individuate scaturire all'inizio dell'a.s. 2021/2022 emerse a seguito dei monitoraggi e della verifica degli esiti in relazione alla D.A.D. e dei debiti formativi riportati da alcuni alunni;
 - **TENUTO CONTO** delle disposizioni in merito all'attuazione degli Indirizzi Nazionali per il Curricolo (art.1, c.4 DPR 20.03.2009 n.89, secondo i criteri indicati dal DM 254 del 16.11.2012); - delle Indicazioni Nazionali per il Curricolo 2012, documento di riferimento per la progettazione del curricolo della scuola dell'infanzia e del primo ciclo di istruzione che fissano in maniera prescrittiva le finalità e i traguardi che vanno garantiti a tutte le alunne e a tutti gli alunni; - del Piano Annuale d'Inclusione dell'I.C., - delle risultanze del processo di autovalutazione dell'istituto esplicitate nel Rapporto di Autovalutazione e degli obiettivi del PdM,
 - **CONSIDERATE** le finalità previste dalla progettazione del Programma Operativo Nazionale "Per la Scuola –competenza e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020, che si inseriscono all'interno dei processi di potenziamento, recupero ed eccellenza degli apprendimenti curricolari, nonché dei percorsi previsti per l'Educazione Civica, in coerenza con il Goal 4 dell'Agenda 2030;
 - **TENUTO CONTO** del percorso formativo effettuato dal Collegio docenti negli ultimi due anni nel perseguire le priorità e gli obiettivi definiti nel PdM, del Curricolo di istituto definito secondo i principi di progressività orizzontale e verticale, della diffusione di una pratica valutativa autentica, formativa e sommativa, nonché di una progettazione per competenze

EMANA

ai sensi del l'art.3 del del DPR 275/99, come modificato dalla L. 107/2015 art.1, c.14.1 le seguenti priorità per la predisposizione del Piano Triennale dell'Offerta Formativa aa.ss. 2022/2023 – 2023/2024 – 2024/2025.

In relazione alla elaborazione dell'offerta formativa per l'a.s. 2022/2025, il seguente atto di indirizzo rivolto al Collegio dei Docenti ai fini dell'elaborazione del Piano Triennale dell'Offerta Formativa da intendersi non solo quale documento con cui l'istituzione dichiara all'esterno la propria identità, ma anche come programma in sé, completo e coerente, di strutturazione precipua del curricolo, di attività, di logistica organizzativa, di impostazione metodologico didattica, di utilizzo, promozione e valorizzazione delle risorse umane, con cui la scuola intende perseguire gli obiettivi e le priorità strategiche poste a fondamento della vision e della mission dell'Istituto.

A tali fini risultano indispensabili:

- Il coinvolgimento e la fattiva collaborazione delle risorse umane di cui dispone l'istituto,
- l'identificazione e l'attaccamento all'istituzione, la motivazione, il clima relazionale ed il benessere organizzativo, la consapevolezza delle scelte operate e delle motivazioni di fondo,
- la partecipazione attiva e costante, la trasparenza, l'assunzione di un modello operativo funzionale al miglioramento continuo dei processi.

codiceAOO - REGISTRO PROTOCOLLO - 0005832 - 23/11/2021 - C12 - I





Istituto Comprensivo Statale Villanova d'Asti
 Scuola dell'Infanzia, Primaria, Secondaria di 1°
 VIA ZABERT 14 – 14019 VILLANOVA D'ASTI
 ☎ 0141 948238 – 0141 946085 – 337 1513970
www.icvillanovasti.edu.it - ✉ atic80600e@istruzione.it – atic80600e@pec.istruzione.it
 c.f. 92040380054



PREMESSO

- che l'arco temporale di riferimento del PTOF 2022-2025, coincidente con il periodo di attuazione dei progetti di riforma e di investimento del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR), rappresenterà un momento storico decisivo anche per la costruzione di un nuovo modello di Scuola.
- che l'Atto di Indirizzo politico-istituzionale del Ministro dell'Istruzione per il triennio 22-24 ha contestualizzato, per il settore scuola, le priorità politico – istituzionali collegate con gli assi in cui si articola il PNRR.
- Che gli Assi in cui si articola il PNRR sono: 1. Digitalizzazione e innovazione 2. Transizione ecologica 3. Inclusione sociale. - che le Priorità politico-istituzionali e le Azioni dell'Atto di Indirizzo del Ministro dell'Istruzione da declinare nel PTOF sono:

PRIORITA'	AZIONE
1)Garantire il diritto allo studio per tutte le studentesse e per tutti gli studenti	Inclusione scolastica
2) Potenziare l'offerta formativa	STEM, competenze digitali e multilinguismo Educazione alla sostenibilità Orientamento in uscita
3)Promuovere processi di innovazione didattica e digitale	Innovazione delle metodologie didattiche anche attraverso l'integrazione di strumenti digitali
4)Promuovere politiche efficaci per la valorizzazione del personale scolastico	Formazione in servizio e valorizzazione del percorso professionale

Ai fini dell'elaborazione del documento, la Dirigente Scolastica ritiene indispensabile che si seguano le presenti indicazioni:

DISPONE che Il Piano dell'Offerta Formativa dell'Istituto Comprensivo, per il triennio 22-25, dovrà declinare mission e vision dell'Istituto comprensivo, per ogni area strategica dell'istituto, in azioni coerenti con il PNRR, l'Atto di Indirizzo del Ministro per i trienni 22-24, nonché le Raccomandazioni del Consiglio Europeo del 22 maggio 2018.

Area didattica

Il Curricolo di Istituto dovrà garantire il successo formativo e la crescita culturale dello studente, secondo principi di equità e di pari opportunità attraverso azioni che consentano il perseguimento delle otto Competenze chiave definite nelle Raccomandazioni del Consiglio Europeo del 22 maggio 2018 che qui si riportano:

codiceAOO - REGISTRO PROTOCOLLO - 0005832 - 23/11/2021 - C12 - I





Istituto Comprensivo Statale Villanova d'Asti

Scuola dell'Infanzia, Primaria, Secondaria di 1°

VIA ZABERT 14 – 14019 VILLANOVA D'ASTI

☎ 0141 948238 – 0141 946085 – 337 1513970

www.icvillanovasti.edu.it - ✉ atic80600e@istruzione.it – atic80600e@pec.istruzione.it

c.f. 92040380054



- **Competenza alfabetica funzionale**
- **Competenza multi linguistica**
- **Competenza matematica e competenza in scienze, tecnologie e ingegneria**
- **Competenza digitale**
- **Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare;**
- **Competenza in materia di cittadinanza**
- **Competenza imprenditoriale**
- **Competenza in materia di consapevolezza culturale ed espressione culturale**

In particolare si dovranno prevedere azioni volte a potenziare e valorizzare:

- le competenze logico-matematiche e scientifiche – STEM- anche mediante l'utilizzo della metodologia Content Language Integrated Learning (CLIL)
- le competenze digitali degli studenti, con particolare riguardo al pensiero computazionale, all'utilizzo critico e consapevole dei social network e dei media;
- lo sviluppo di comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza e al rispetto della legalità, della sostenibilità ambientale, dei beni paesaggistici, del patrimonio e delle attività culturali.

Le scelte strategiche

- Prevedere una revisione del RAV che espliciti i punti di forza e le criticità, le priorità e i traguardi in relazione agli obiettivi di processo e di conseguenza, delle priorità e dei traguardi fissati e della loro relazione con gli obiettivi di processo
- Ridefinire le azioni del PDM per il raggiungimento delle priorità e dei traguardi
- Individuare obiettivi delle attività educative curricolari ed extracurricolari coerenti con le priorità e con i traguardi del RAV
- Innalzare le pratiche di valutazione per migliorare la qualità dei processi di insegnamento-apprendimento, in coerenza con gli obiettivi strategici previsti nel Pdm

Il Piano dell'offerta formativa deve comprendere:

1. Le opzioni metodologiche e le linee di sviluppo didattico-educativo curricolare e l'ampliamento dell'offerta formativa;
2. le opzioni di formazione e aggiornamento del personale docente e ATA;
3. la progettazione di interventi per il potenziamento degli obiettivi previsti dal Piano di Miglioramento

codiceAOO - REGISTRO PROTOCOLLO - 0005832 - 23/11/2021 - C12 - I





Istituto Comprensivo Statale Villanova d'Asti

Scuola dell'Infanzia, Primaria, Secondaria di 1°

VIA ZABERT 14 – 14019 VILLANOVA D'ASTI

☎ 0141 948238 – 0141 946085 – 337 1513970

www.icvillanovasti.edu.it - ✉ atic80600e@istruzione.it – atic80600e@pec.istruzione.it

c.f. 92040380054



codiceAOO - REGISTRO PROTOCOLLO - 0005832 - 23/11/2021 - C12 - I

5. la partecipazione alla progettazione dei PON;

6. la progettazione di attività per l'insegnamento di Educazione civica L 92/2019 per un totale di 33 ore per ciascun anno scolastico. I criteri di valutazione deliberati dal Collegio dei docenti per le singole discipline e già inseriti nel PTOF dovranno essere integrati in modo da ricomprendere anche la valutazione dell'insegnamento dell'educazione civica

7. la gestione dell'emergenza sanitaria: per ciò che concerne le misure contenitive e organizzative di prevenzione e protezione e fino al termine dell'emergenza sanitaria, il dirigente intende:

- mettere in atto misure e disposizioni organizzative, gestionali ed economiche, nonché, a cura dei docenti, attività di insegnamento-apprendimento o approfondimento, tutte finalizzate al contenimento dell'emergenza epidemiologica da COVID-19 e allo sviluppo e miglioramento di comportamenti adeguati a tale scopo;
- assicurare le attività di recupero degli apprendimenti, della didattica in presenza rispettando, comunque, le norme di sicurezza definite e comunicate con disposizioni attuali e successive;

Nella progettazione dell'offerta formativa si terrà conto delle seguenti priorità individuate mediante in RAV e contemplate nel Piano di miglioramento:

1. Innovazione tecnologia e metodologica intesa come orientamento della scuola alla promozione di nuove prassi e di nuove metodologie didattiche orientate a promuovere lo sviluppo degli alunni secondo i diversi stili di apprendimenti
2. Diffusione della valutazione autentica in vista di apprendimenti fondati sulle competenze
3. Implementazione della valutazione quale strumento per la realizzazione della progettualità intenzionale attraverso il curricolo di istituto.
4. Inclusione e valorizzazione delle diversità quale valore fondante dell'identità culturale della scuola, in cui vengono date a tutti gli alunni le stesse possibilità, al fine di favorire lo sviluppo delle potenzialità di ciascuno, secondo l'unicità rappresentata da ogni essere umano.
5. Benessere organizzativo inteso come principio fondamentale per realizzare le condizioni più favorevoli per l'apprendimento.
6. Educazione alla Cittadinanza Attiva
7. Valutazione formativa tarata sui processi di apprendimento

Nell'ambito del curricolo, della progettazione didattica, della valutazione, dell'utilizzo delle risorse e della formazione l'atto di indirizzo fornirà indicazioni al Collegio per avviare i percorsi per:

- Implementazione curricolo di educazione civica
- Revisione patto educativo di corresponsabilità
- Implementazione rubrica dei livelli di giudizio (per la scuola primaria)
- Revisione Piano di Inclusione alla situazione di contesto
- Finalizzazione dell'utilizzo dell'organico dell'autonomia (comprese le dotazioni aggiuntive per l'emergenza COVID) agli obiettivi del PTOF
- Riconoscimento del ruolo strategico della formazione del personale docente nel miglioramento degli esiti dei processi di apprendimento





Istituto Comprensivo Statale Villanova d'Asti
Scuola dell'Infanzia, Primaria, Secondaria di 1°
VIA ZABERT 14 – 14019 VILLANOVA D'ASTI
☎ 0141 948238 – 0141 946085 – 337 1513970
www.icvillanovasti.edu.it - ✉ atic80600e@istruzione.it – atic80600e@pec.istruzione.it
c.f. 92040380054



L'organizzazione

- Valorizzazione delle azioni di coordinamento di tutte le figure individuate per la realizzazione dell'offerta formativa (funzioni strumentali, coordinatori di classe, coordinatori dipartimenti disciplinari).

L'EMERGENZA COVID

Il PTOF del triennio 2022/2025 dovrà infine riservare una particolare attenzione alla situazione determinatasi a seguito dell'**emergenza COVID-19** rispetto alla organizzazione e partecipazione alle attività integrative, alle uscite sul territorio, al recupero degli apprendimenti, al benessere degli alunni e del personale, ai rapporti con le famiglie, individuando attività, metodologie, strumenti che consentano di assicurare un'offerta formativa ricca e articolata e finalizzata a ricostruire un tessuto di relazioni interpersonali soddisfacenti e costruttive.

L'atto d'indirizzo al Collegio fa riferimento al **Piano scuola 2021-2022** al **Protocollo di intesa per la sicurezza siglato con le OOSS** dando indicazioni volte a definire le azioni a tutela degli apprendimenti degli studenti e della salute dei lavoratori della comunità educante ovvero le modalità per:

- la ripresa delle attività didattiche in presenza
- il recupero degli apprendimenti in sicurezza
- il ripristino della dimensione relazionale e sociale dell'apprendimento
- la promozione della cultura della salute e della sicurezza attraverso la formazione sulle misure igienico-sanitarie, l'analisi dei rischi specifici, l'informazione e la sensibilizzazione di studenti e famiglie.

Dovranno, inoltre, essere perseguiti i seguenti obiettivi formativi individuati dalla scuola:

- valorizzare le competenze linguistiche e utilizzo dei laboratori;
- potenziare le competenze matematico-logiche e scientifiche (STEAM);
- sviluppare le competenze di cittadinanza attiva e democratica;
- potenziare le competenze nella musica, nell'arte, nel cinema;
- valorizzare l'educazione interculturale, alla pace e al rispetto delle differenze;
- rispettare e diffondere la legalità e la sostenibilità ambientale;
- potenziare le discipline motorie;
- definire un curriculum digitale teso a perseguire le competenze digitali degli studenti;
- potenziare le metodologie laboratoriali e le attività di laboratorio, soprattutto nell'ottica dell'inclusione nei riguardi di alunni BES/DSA;
- prevenire e contrastare la dispersione scolastica e di ogni forma di discriminazione;
- valorizzare la scuola intesa come comunità attiva, aperta e collaborativa con il territorio;

codiceAOO - REGISTRO PROTOCOLLO - 0005832 - 23/11/2021 - C12 - I





Istituto Comprensivo Statale Villanova d'Asti

Scuola dell'Infanzia, Primaria, Secondaria di 1°

VIA ZABERT 14 – 14019 VILLANOVA D'ASTI

☎ 0141 948238 – 0141 946085 – 337 1513970

www.icvillanovasti.edu.it - ✉ atic80600e@istruzione.it – atic80600e@pec.istruzione.it

c.f. 92040380054



- valorizzare percorsi formativi individualizzati/personalizzati favorendo il recupero-potenziamento e lo sviluppo di attitudini e talenti;
- individuare percorsi funzionali alla premialità e alla valorizzazione del merito degli alunni;
- potenziare un sistema di orientamento che persegua competenze orientative dai tre anni al termine del ciclo di studi;

AREA RISORSE UMANE E FINANZIARIE

Le scelte progettuali saranno realizzate prioritariamente attraverso l'organico dell'autonomia che dovrà essere funzionale, per gli aspetti didattici e organizzativi, alla realizzazione del Piano di Miglioramento. Le risorse finanziarie a disposizione saranno quelle provenienti da:

- Fondo per l'Istituzione scolastica, comprensivo del Fondo per la valorizzazione del merito (FIS) -
- Finanziamenti per progetti
- Fondi per il funzionamento
- Eventuali finanziamenti da privati

SCELTE GENERALI DI GESTIONE ED AMMINISTRAZIONE

L'istituzione scolastica, attraverso i documenti fondamentali esprimerà, le seguenti linee di fondo:

- sviluppare la collaborazione con le scuole del territorio, gli enti locali, le associazioni, le Università;
- sviluppare l'uso delle tecnologie da parte del Personale e il miglioramento della professionalità;
- individuare strumenti di monitoraggio, valutazione e autovalutazione dell'offerta formativa e del servizio offerto;
- migliorare il clima relazionale tra tutte le componenti della scuola (docenti ed ATA) e il benessere organizzativo;
- potenziare le attrezzature didattiche, le biblioteche e gli ambienti di apprendimento innovativi;
- promuovere la cultura della sicurezza degli Alunni e del Personale, attraverso l'informazione e la formazione;
- garantire imparzialità e trasparenza nell'azione amministrativa;
- garantire il rispetto dei tempi nell'evadere le richieste dell'utenza;
- assicurare l'unitarietà della gestione, valorizzando il coordinamento tra il Personale docente e ATA nel rispetto degli obiettivi strategici individuati nel PTOF.

Il presente atto di indirizzo potrà essere integrato, revisionato e modificato in ragione di necessità e bisogni al momento non prevedibili.

Da ciò deriva la necessità di:

- migliorare i processi di pianificazione, sviluppo, verifica e valutazione dei percorsi di apprendimento-insegnamento (curricolo verticale d'istituto, uda per classi parallele), superare la dimensione trasmissiva dell'insegnamento e modificare l'impianto metodologico in modo da contribuire fattivamente, mediante l'azione didattica, allo sviluppo delle competenze chiave di cittadinanza europea, che sono riconducibili a specifici ambiti disciplinari (comunicazione in lingua madre, comunicazione in lingue straniere, competenze logico matematiche, competenze

codiceAOO - REGISTRO PROTOCOLLO - 0005832 - 23/11/2021 - C12 - I





Istituto Comprensivo Statale Villanova d'Asti

Scuola dell'Infanzia, Primaria, Secondaria di 1°

VIA ZABERT 14 – 14019 VILLANOVA D'ASTI

☎ 0141 948238 – 0141 946085 – 337 1513970

www.icvillanovasti.edu.it - ✉ atic80600e@istruzione.it – atic80600e@pec.istruzione.it

c.f. 92040380054



digitali) ed a dimensioni trasversali (imparare ad imparare, iniziativa ed imprenditorialità, consapevolezza culturale, competenze sociali e civiche); rafforzare le competenze chiave europee, con riguardo particolare alle competenze di cittadinanza degli allievi, educandoli ad una partecipazione attiva e democratica all'interno della comunità;

- operare per la reale personalizzazione dei curricoli, sia in termini di supporto agli alunni in difficoltà sia nelle direzioni dello sviluppo delle potenzialità, delle attitudini e della valorizzazione delle eccellenze; monitorare ed intervenire tempestivamente sugli alunni a rischio (a partire da una segnalazione precoce di casi potenziali DSA/ BES/ dispersione);
- perseguire il miglioramento dei livelli di prestazione e dei risultati nelle prove INVALSI attraverso una corrispondenza reale tra la valutazione interna ed esterna
- implementare la verifica dei risultati a distanza come strumento di revisione, correzione, miglioramento dell'offerta formativa e del curricolo; integrare funzionalmente le attività, i compiti e le funzioni dei diversi organi collegiali; potenziare ed integrare il ruolo dei dipartimenti e delle Funzioni Strumentali al PTOF;
- migliorare il sistema di comunicazione, la socializzazione e la condivisione tra il personale, gli alunni e le famiglie delle informazioni e delle conoscenze interne ed esterne relative agli obiettivi perseguiti, le modalità di gestione, i risultati conseguiti;
- promuovere la condivisione delle regole di convivenza e di esercizio dei rispettivi ruoli all'interno dell'istituzione;
- promuovere l'uso delle tecnologie digitali tra il personale e migliorare la competenza;
- migliorare quantità e qualità delle dotazioni tecnologiche;
- migliorare l'ambiente di apprendimento (dotazioni, logistica);
- sostenere i processi di formazione ed autoaggiornamento per la diffusione dell'innovazione metodologico- didattica;
- implementare i processi di dematerializzazione e trasparenza amministrativa;
- accrescere la quantità e la qualità delle forme di collaborazione con il territorio: reti, accordi, progetti; operare per il miglioramento del clima relazionale e del benessere organizzativo.
- Potenziare i rapporti con il territorio e le famiglie

Ciò consentirà di garantire: la coerenza tra servizi offerti, esigenze dell'utenza, disposizioni normative; la creazione di un'offerta formativa organica e non frammentata soprattutto nella progettualità extracurricolare attraverso lo sviluppo di tematiche comuni e motivanti per ogni fascia di età, pur prevedendo di differenziare i contenuti e gli approcci in rapporto ai vari ordini di scuola e ai diversi bisogni formativi degli alunni, nel recupero della progettualità relativa agli anni precedenti, eventualmente non portata a termine in ragione dell'emergenza epidemiologica, secondo modalità da definirsi in relazione al perdurare o meno della situazione emergenziale, prediligendo lo svolgimento di attività di potenziamento, recupero e consolidamento degli apprendimenti con particolare riferimento al percorso curricolare, ai progetti di educazione alla cittadinanza attiva, ai progetti relativi ai giochi matematici, alla lettura e al funzionamento delle biblioteche, la partecipazione alle Reti attive per quanto le attività proposte siano compatibili con lo svolgimento

codiceAOO - REGISTRO PROTOCOLLO - 0005832 - 23/11/2021 - C12 - I





Istituto Comprensivo Statale Villanova d'Asti

Scuola dell'Infanzia, Primaria, Secondaria di 1°

VIA ZABERT 14 – 14019 VILLANOVA D'ASTI

☎ 0141 948238 – 0141 946085 – 337 1513970

www.icvillanovasti.edu.it - ✉ atic80600e@istruzione.it – atic80600e@pec.istruzione.it

c.f. 92040380054



codiceAOO - REGISTRO PROTOCOLLO - 0005832 - 23/11/2021 - C12 - I

delle attività in periodo emergenziale, ai PON e ai progetti miranti al consolidamento delle competenze linguistiche.

In questa prospettiva, il Piano avrà come sfondo culturale l'inclusione e l'ecosostenibilità, quali pilastri portanti della progettazione dell'offerta formativa, al fine di favorire l'apprendimento permanente e il raggiungimento degli obiettivi dell'Agenda 2030. L'offerta formativa, pertanto, dovrà essere coerente con gli obiettivi generali ed educativi determinati a livello nazionale e riflettere le esigenze del contesto culturale, sociale ed economico della realtà locale.

Si intensificherà il dialogo con la famiglia, sollecitandola alla corresponsabilità educativa nell'ottica del "patto formativo", per stabilire una forte alleanza educativa e costruire relazioni di rispetto, fiducia e collaborazione, atti a sviluppare il senso di responsabilità e di impegno reciproci anche in considerazione delle disposizioni in materia di contenimento e di prevenzione dal rischio di contagio.

Si proseguirà nella collaborazione progettuale con le Amministrazioni comunali, si consolideranno le relazioni e le occasioni di collaborazione con le associazioni sportive e associazioni culturali del territorio, sulla scorta della positiva esperienza pregressa tenendo conto, tuttavia, dell'obiettivo prioritario di garantire, per il corrente a.s. la prevenzione dal rischio di contagio e, quindi, lo svolgimento in sicurezza delle attività per il personale e gli alunni.

Si favoriranno le collaborazioni e gli accordi con Enti, associazioni e altre agenzie educative del territorio, ferma restando la necessità di garantire il rispetto del regolamento Covid e delle disposizioni nazionali che impongono di prediligere le modalità di incontro a distanza.

Il piano triennale sarà adeguato mediante l'inserimento dell'offerta formativa annuale elaborata dal Collegio dei docenti sulla base degli indirizzi per le attività della scuola e delle scelte di gestione e di amministrazione definiti dalla dirigente scolastica e sarà approvato dal Consiglio d'Istituto.

Il Collegio docenti è tenuto ad un'attenta analisi del presente atto di indirizzo affinché l'offerta formativa sia coerente ed efficace rispetto agli obiettivi formativi e alle priorità strategiche desumibili dal RAV in relazione al Pdm.

Il presente Atto, rivolto al Collegio dei Docenti, è acquisito agli Atti, reso noto agli altri OO.CC. competenti e pubblicato al sito WEB della scuola.

La Dirigente Scolastica

Prof.ssa Claudia SARDELLI

Documento firmato digitalmente ai sensi del c.d.

Codice dell'Amministrazione Digitale e normativa connessa

