

ISTITUTO DESTINATARIO DI FONDI STRUTTURALI EUROPEI PON FSE-FESR

Istituto Comprensivo Statale Villanova d'Asti

Scuola dell'Infanzia, Primaria, Secondaria di 1°

VIA ZABERT 14 – 14019 VILLANOVA D'ASTI

☎ 0141 948238 – 0141 946085

www.icvillanovasti.gov.it - ✉ atic80600e@istruzione.it - dirigente@icvillanovasti.gov.it

c.f. 92040380054

Anno Scolastico 2019/2020

Verbale n. 5

Collegio Docenti in videoconferenza

Il Collegio dei Docenti si è riunito in videoconferenza nei giorni 16/04/2020 ore 15 (scuola primaria), 20/04/2020 ore 15 (scuola secondaria di primo grado), 22/04/2020 ore 15 (scuola dell'infanzia) per discutere e deliberare il seguente ordine del giorno:

1. **Uso piattaforme per didattica a distanza**
2. **Obiettivi minimi**
3. **Valutazione formativa didattica a distanza**
4. **Griglie di valutazione**
5. **Scrutini ed esame di stato alla luce delle disposizioni ministeriali**
6. **Varie ed eventuali**

Risultano presenti 22 docenti della scuola dell'infanzia, 55 docenti della scuola primaria, 30 docenti della scuola secondaria di primo grado e 4 studentesse dell'Università degli Studi di Torino – Scienze della formazione
Risultano assenti n. 2 docenti della scuola primaria (Porciatti Beatrice per problemi di connessione, Gottardello Chiara per impegno inderogabile con l'Università degli Studi di Torino).

Presiede l'incontro la Dirigente Scolastica dott.ssa Simona Urso, verbalizza l'ins. Patrizia Baruffaldi.

Constatata la validità della seduta si dà inizio ai lavori.

Aggiunta punti all'ordine del giorno

La Dirigente Scolastica chiede l'aggiunta all'ordine del giorno dei seguenti punti di discussione e di procedere alla loro discussione e delibera prima di occuparsi dei punti presenti nella convocazione:

7. **Regolamento gestione Collegio Docenti in videoconferenza**
8. **Approvazione verbale Collegio Docenti Unitario del 18 dicembre 2019**
9. **Partecipazione al PON FESR "Smart class"**

DELIBERA N. 30

Il Collegio Docenti delibera all'unanimità l'aggiunta, la discussione e la delibera dei punti aggiunti all'ordine del giorno. Contrari 0. Astenuti 0

7. Regolamento gestione Collegio Docenti in videoconferenza

La Dirigente Scolastica, con la collaborazione di alcuni docenti, espone il regolamento di gestione del Collegio Docenti in videoconferenza, stabilendo le modalità di verbalizzazione della seduta, di voto e di emanazione delle delibere:



ISTITUTO DESTINATARIO DI FONDI STRUTTURALI EUROPEI PON FSE-FESR

Istituto Comprensivo Statale Villanova d'Asti

Scuola dell'Infanzia, Primaria, Secondaria di 1°

VIA ZABERT 14 – 14019 VILLANOVA D'ASTI

☎ 0141 948238 – 0141 946085

www.icvillanovasti.gov.it - ✉ atic80600e@istruzione.it - dirigente@icvillanovasti.gov.it

c.f. 92040380054

- 1) Piattaforma di riunione: Zoom.
- 2) Host che avviano la riunione: Mastropietro/Ollino/Cerchio per la scuola dell'infanzia; Arias/Leucci/Montrucchio/Sili per la scuola primaria; Cavalla/Lascala/Beccaria/Semprini per la scuola secondaria di primo grado.
- 3) Gli host registreranno la seduta, chat compresa. La registrazione servirà esclusivamente per la stesura del verbale dopo di che sarà cancellata.
- 4) Gli host mantengono silenziati i microfoni di tutti i partecipanti per evitare rumori di sottofondo. Per prendere la parola i partecipanti devono comunicare con la mano alzata, tasto "Raise hand", e con l'attivazione del proprio microfono.
- 5) Nelle votazioni si userà il pulsante "NO" se contrari e il pulsante "SI" se favorevoli. La differenza rappresenterà il numero degli astenuti.
- 6) La registrazione deve essere inviata al referente di segmento per la redazione del verbale. Tutti gli altri dati devono essere cancellati.

DELIBERA N. 31

Il Collegio Docenti delibera all'unanimità il regolamento. Contrari 0. Astenuti 0

8. Approvazione verbale Collegio Docenti Unitario del 18 dicembre 2019

Il verbale del Collegio dei Docenti n. 4 del 18/12/2019 è stato pubblicato sul sito d'Istituto (Area Riservata Docenti/Ata Moodle) e i docenti dichiarano di averne preso visione.

DELIBERA N. 32

Il Collegio Docenti delibera l'approvazione del verbale precedente. Contrari 0. Astenuti 5 (1 docente della scuola dell'infanzia e 4 docenti della scuola secondaria di primo grado)

9. Partecipazione al PON FESR "Smart class"

La dirigente chiede di esprimersi in merito all'approvazione alla partecipazione al PON FESR "Smart class". Il progetto prevede il finanziamento di circa 13.000.000 € utilizzabili per l'acquisto di pc, tablet, software e dispositivi per la connessione internet, dedicati alle scuole del primo ciclo, primaria e secondaria di primo grado. Non viene richiesto di preparare un progetto ma un preventivo di acquisti, dove è necessario esplicitare molto bene le specifiche tecniche.

In riferimento al PON la Dirigente chiede la disponibilità dei componenti della "Task Force DaD" per la stesura.

Delibera n. 33

Il Collegio Docenti approva all'unanimità la partecipazione al PON FESR "Smart class". Contrari 0. Astenuti 0

1. Uso piattaforme per didattica a distanza

La Dirigente Scolastica esplicita l'intento di uniformare le piattaforme per arrivare ad adottare definitivamente Google Suite.

I team devono essere coerenti rispetto alle proposte verso bambini e famiglie: è necessaria l'analisi della situazione familiare sia in termini di organizzazione che in termini di device e connessione disponibili al fine di rispondere alle esigenze di tutti e di uniformare il più possibile gli strumenti per l'attivazione della didattica a distanza.



ISTITUTO DESTINATARIO DI FONDI STRUTTURALI EUROPEI PON FSE-FESR
Istituto Comprensivo Statale Villanova d'Asti
Scuola dell'Infanzia, Primaria, Secondaria di 1°

VIA ZABERT 14 – 14019 VILLANOVA D'ASTI

☎ 0141 948238 – 0141 946085

www.icvillanovasti.gov.it - ✉ atic80600e@istruzione.it - dirigente@icvillanovasti.gov.it

c.f. 92040380054

Ciò che conta maggiormente è il contatto on line con genitori e bambini e il riscontro, tramite foto, audio, video, in modo che i docenti abbiano consapevolezza di quanto le attività proposte siano state fruite. Il momento della programmazione è fondamentale per un confronto di team sull'efficacia di quanto proposto.

Il protrarsi della didattica a distanza rende indispensabile imparare ad utilizzare Google Suite che, tra l'altro, possiede diverse apps con molteplici attività creative. Il nostro Istituto Comprensivo, a fronte di un progetto ministeriale, è stato adottato dall'Istituto Superiore Artom di Asti che metterà a disposizione assistenza tecnica e formazione su Google Suite.

La prof.ssa Semprini informa dell'esistenza di un corso gratuito sull'utilizzo di Google suite, organizzato da Orizzonte scuola, al quale è possibile iscriversi in questi giorni.

La prof.ssa Cristinelli invece ha sentito parlare di un gruppo di ricercatori informatici italiani che stanno lavorando per mettere a punto una piattaforma open source che dovrebbe essere data gratuitamente a tutte le scuole italiane, senza più passare tra le varie forme a pagamento. Ma difficilmente sarà pronta per settembre.

Per il prossimo anno scolastico mancano ancora indicazioni del ministero, ma si può presumere una prima parte dell'anno ancora con DaD. Per poter iniziare in presenza sicuramente bisognerà prevedere attività con classi suddivise in gruppi che alternano attività in presenza con attività a distanza. Attualmente non vi sono indicazioni sul come poter mettere in atto il distanziamento sociale: per ora non si parla di nuove norme sull'edilizia scolastica, di modifica delle norme di sicurezza, di incremento del personale ATA, di organici del prossimo a. s.. Per la scuola primaria e la scuola secondaria di primo grado è necessario proporre attività che attivino competenze: compiti di realtà che consolidino le capacità manipolative e l'autonomia di lavoro.

Sono state presentate alcune richieste da parte delle docenti della scuola dell'infanzia: acquisto di Padlet, riavvio di MLOL e App di Case Editrici per l'infanzia per fare circolare testi dedicati a questa fascia d'età.

La Dirigente si è informata sul riscontro che i plessi della scuola dell'infanzia hanno da parte delle famiglie e visti i pochi risultati ritiene opportuno organizzare due incontri in un'unica volta, per i genitori dei plessi dell'infanzia. Il primo è per informarli, sperando di aver più notizie, su come potrà procedere la scuola il prossimo anno e l'altro da svolgersi con il supporto della Dottoressa Princi sul ruolo della genitorialità e in che modo i genitori si possono attivare nella didattica on line. Tali incontri possono essere fatti ai primi di giugno con un video introduttivo in cui si mostrano le attività che vengono proposte agli alunni.

Probabilmente a giugno sarà necessario convocare i genitori degli alunni, in particolare dei nuovi iscritti, per presentare le prospettive di rientro.

La Dirigente Scolastica chiede la delibera per l'incontro con le famiglie nel mese di giugno 2020.

Delibera n. 34

Il Collegio Docenti approva all'unanimità l'organizzazione dell'incontro con le famiglie nel mese di giugno 2020. Contrari 0. Astenuti 0

2. Obiettivi minimi

La Dirigente Scolastica comunica che gli obiettivi minimi elaborati dalla scuola primaria e dalla scuola secondaria di primo grado sono pubblicati nella piattaforma Moodle, Area Riservata docenti/ATA a.s. 2019/2020, sezione materiali per la didattica.

3. Valutazione formativa didattica a distanza



ISTITUTO DESTINATARIO DI FONDI STRUTTURALI EUROPEI PON FSE-FESR
Istituto Comprensivo Statale Villanova d'Asti
Scuola dell'Infanzia, Primaria, Secondaria di 1°
VIA ZABERT 14 – 14019 VILLANOVA D'ASTI
☎ 0141 948238 – 0141 946085
www.icvillanovasti.gov.it - ✉ atic80600e@istruzione.it - dirigente@icvillanovasti.gov.it
c.f. 92040380054

La Dirigente Scolastica esplicita ai docenti la necessità della valutazione formativa delle attività proposte a distanza tenendo conto delle peculiari situazioni in cui si trovano le famiglie.

La valutazione formativa deve tenere in considerazione tutti gli elementi di crescita degli alunni: pone attenzione al processo di insegnamento/apprendimento, valorizza i progressi, tiene conto dell'impegno profuso anche in situazioni di difficoltà.

Viene sottolineata l'importanza della valutazione formativa rispetto a quella sommativa. Resta il problema irrisolto della valutazione oggettiva in situazione di Didattica a distanza, in quanto non è possibile avere la certezza che quanto prodotto/presentato dai ragazzi sia effettivamente realizzato da loro in autonomia senza aiuto.

4. Griglie di valutazione

Viene proposto quanto segue:

Scuola dell'infanzia

-Sospensione delle schede di passaggio per gli alunni di 5 anni poiché, con la chiusura delle scuole il 26 febbraio 2020, non è stato possibile monitorare la crescita cognitiva e relazionale dei bambini. Si opterà per segnalare con breve relazione i casi in difficoltà o che hanno fascicoli dedicati già presenti.

-Non validità del percorso relativo al progetto IPDA. Non si terranno in considerazione i dati IPDA poiché sono stati rilevati tra gennaio e febbraio 2020, e non è stato possibile eseguire l'attività di potenziamento e di rinforzo, pertanto non possono avere valore formativo.

Scuola Primaria

- tabella valutazione formativa ad uso dei docenti per la rilevazione della valutazione in quattro tempi (marzo, aprile, maggio, scrutinio finale)
- autovalutazioni alunni in due tempi (fine aprile e fine maggio)
- autovalutazioni alunni con PEI in due tempi (fine aprile e fine maggio)

Scuola Secondaria di Primo Grado

- griglia di valutazione formativa per il docente
- griglia di autovalutazione DAD per l'alunno

Le docenti Arias e Bonino della scuola primaria chiedono che venga modificata la tabella di valutazione formativa docenti eliminando il giudizio "nullo".

La prof.ssa Faravelli propone, per quanto riguarda la griglia di valutazione formativa docenti della scuola secondaria di primo grado, di cambiarne la formattazione della griglia, mettendo nella prima riga orizzontale i sette criteri e nella prima colonna a sinistra, i nomi degli alunni.

La prof.ssa Cristinelli si sofferma sul punto 3, inerente la puntualità nella consegna dei materiali e invita ad una certa elasticità nella valutazione di questo punto, in quanto possono esserci difficoltà nel caricamento dei materiali sul registro elettronico, non imputabili all'utente ma al sovraccarico della rete.



Istituto Comprensivo Statale Villanova d'Asti

Scuola dell'Infanzia, Primaria, Secondaria di 1°

VIA ZABERT 14 – 14019 VILLANOVA D'ASTI

☎ 0141 948238 – 0141 946085

www.icvillanovasti.gov.it - ✉ atic80600e@istruzione.it - dirigente@icvillanovasti.gov.it

c.f. 92040380054

La prof.ssa Ruffinengo chiede di poter modificare in parte il criterio n. 6 per poter mettere in evidenza la “capacità di mettersi in gioco”, che sta riscontrando visionando i materiali che le vengono inviati dagli alunni.

Il punto 6. “Contribuisce in modo originale alle attività proposte e in base al contesto” viene modificato nel seguente modo: “Contribuisce in modo originale e creativo alle attività proposte, in base al contesto mettendosi in gioco”.

Inoltre, per la scuola secondaria di primo grado si apre il confronto sul numero di valutazioni formative. Dalla discussione emergono due proposte:

-> prima proposta: compilazione di una griglia ad aprile e di una a maggio;

-> seconda proposta: compilazione di una sola griglia a fine maggio, che valuta l'andamento di tutto il periodo della DaD.

La prof.ssa Faravelli illustra la scheda di Autovalutazione dell'alunno, da compilarsi a fine maggio. Per quanto riguarda la parte riferita all'organizzazione e alla partecipazione, Beccaria e Ruffinengo esprimono un dubbio sulla capacità dei ragazzi di fare una “media” tra le materie. Cristinelli propone quindi di variare la formattazione mettendo i criteri nella prima riga della tabella e elencando le diverse discipline nelle prima colonna di sinistra. In questo modo i ragazzi potranno valutarci nelle diverse discipline. Essendo gli stessi criteri presi in considerazione dalla griglia di valutazione del docente anche qui il punto 6. “Ho contribuito in modo originale alle attività proposte e in base al contesto” viene modificato in “Ho contribuito in modo originale e creativo alle attività proposte, in base al contesto mettendomi in gioco”. La seconda parte, invece, richiede una riflessione personale generale sull'esperienza della DaD. Per quanto riguarda l'ultima parte, inerente le emozioni provate, viene proposto di incrementare le voci riferite alle emozioni positive con “serenità” e “motivazione”. Si concorda anche di aggiungere l'indicazione che è possibile indicare più emozioni.

Per la stesura delle griglie si verificherà con il signor Petrone la possibilità di inserire le matrici sul registro elettronico, come già fatto per le competenze, in modo da agevolare la compilazione e la raccolta dei dati. Si valuterà anche la possibilità di avere un tabellone riepilogativo delle valutazioni emerse, in riferimento ai vari criteri.

Delibera n. 35

per la scuola dell'infanzia all'unanimità la sospensione delle schede di passaggio e le eventuali relazioni per gli alunni in difficoltà; la non validità del percorso previsto dal progetto IPDA . Contrari 0. Astenuti 0.

per la scuola primaria l'eliminazione del giudizio nullo dalla tabella valutazione formativa docente con contrari 15. Astenuti 0;

all'unanimità l'utilizzo delle schede di valutazione formativa docenti e di autovalutazione alunni, con e senza PEI. Contrari 0. Astenuti 0.

per la scuola secondaria di primo grado all'unanimità la Griglia docente per la valutazione dei livelli raggiunti per disciplina nell'organizzazione del lavoro e della partecipazione nella Didattica a Distanza con la modifica del punto 6 e della formattazione originale. Contrari 0. Astenuti 0;



ISTITUTO DESTINATARIO DI FONDI STRUTTURALI EUROPEI PON FSE-FESR

Istituto Comprensivo Statale Villanova d'Asti

Scuola dell'Infanzia, Primaria, Secondaria di 1°

VIA ZABERT 14 – 14019 VILLANOVA D'ASTI

☎ 0141 948238 – 0141 946085

www.icvillanovasti.gov.it - ✉ atic80600e@istruzione.it - dirigente@icvillanovasti.gov.it

c.f. 92040380054

la stesura di una sola griglia a fine maggio con contrari 0. Astenuti 5;

all'unanimità la griglia autovalutazione alunni per la valutazione dei livelli raggiunti per disciplina nell'organizzazione del lavoro e della partecipazione nella Didattica a Distanza con le modifiche di formattazione, e del punto 6 con l'inserimento di due nuove voci nella parte riferita alle emozioni. Contrari 0. Astenuti 0.

5. Scrutini ed esame di stato alla luce delle disposizioni ministeriali

Per lo scrutinio finale (primaria e SSdPG) si propone:

- registrazione su Nuvola, unico strumento istituzionale, nella sezione documenti ed eventi / per alunno, della *valutazione* formativa inviata, con qualsiasi canale, alle famiglie.
- mantenimento dei voti del primo quadrimestre, eventualmente rivisti con le verifiche/interrogazioni effettuate nel mese di febbraio 2020, dichiarando in modo trasparente che si riferiscono all'attività in presenza, da settembre 2019 al 21 febbraio 2020.
- sintesi della valutazione formativa delle attività a distanza del secondo quadrimestre, sulla base della tabella compilata dai docenti, in un giudizio discorsivo costruito ad hoc per ogni alunno.

La DS chiede al collegio se è disponibile ad accettare di fare una modifica ai criteri di valutazione del comportamento assunti nel CD della S. S. di P. G. del 16/01/2020.

La prof.ssa Semprini chiede di sostituire nel criterio "B. Competenze sociali" la parola "corretto" con "adeguato", in quanto il termine proposto permette di comprendere dei comportamenti che sono corretti ma che possono non corrispondere a comportamenti effettivamente sociali.

Delibera n. 36

Il Collegio Docenti approva all'unanimità, per la scuola primaria e la scuola secondaria di primo grado, l'utilizzo di Nuvola; voti per la valutazione da settembre 2019 al 21 febbraio 2020; giudizio discorsivo per la valutazione formativa della didattica a distanza del secondo quadrimestre. Contrari 0. Astenuti 0.

Il Collegio Docenti approva, per la scuola secondaria di primo grado, la modifica ai criteri di valutazione del comportamento assunti nel CD della S. S. di P. G. del 16/01/2020. Contrari 2. Astenuti 0.

Il Collegio Docenti approva all'unanimità, per la scuola secondaria di primo grado, la sostituzione della parola "corretto" con "adeguato" nel criterio "B. Competenze sociali" della griglia di valutazione del comportamento tre. Contrari 0. Astenuti 0.

6. Varie ed eventuali

La Dirigente presenta il progetto "La scuola in onda", originariamente nato per l'infanzia con l'obiettivo da parte delle radio locali di mettere in contatto le famiglie e le scuole poi esteso alla primaria. Il meccanismo





ISTITUTO DESTINATARIO DI FONDI STRUTTURALI EUROPEI PON FSE-FESR
Istituto Comprensivo Statale Villanova d'Asti
Scuola dell'Infanzia, Primaria, Secondaria di 1°
VIA ZABERT 14 – 14019 VILLANOVA D'ASTI
☎ 0141 948238 – 0141 946085
www.icvillanovasti.gov.it - ✉ atic80600e@istruzione.it - dirigente@icvillanovasti.gov.it
c.f. 92040380054

prevede che la radio locale presenti il palinsesto alla scuola e poi le docenti, in un arco di tempo prestabilito, trasmettano storie, dialoghi, alle famiglie.

Il progetto verrà ulteriormente presentato poichè mancano informazioni basilari per il suo avvio.

Le referenti sono Sili, Arias, Baruffaldi, Ruffinengo.

Per quanto riguarda i moduli PON previsti per il mese di giugno, è stata esclusa la possibilità di svolgerli on line, pertanto si proverà a chiedere una proroga.

Esauriti gli argomenti all'ordine del giorno, la seduta si conclude alle ore 17.00 per la scuola dell'infanzia e alle ore 18.00 per la scuola primaria e la scuola secondaria di primo grado.

Il Segretario (Patrizia Baruffaldi)

La Presidente (Simona Urso)

Dott.ssa Simona Urso

firma autografa sostituita a mezzo stampa

ex art. 3 co. 2 DLgs 39/93

